

Аналитическая справка

по методическому сопровождению работы с мотивированными обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям, спортивным состязаниям.

за 2022-2023гг

Аналитическая справка должна содержать информацию о лучших методических практиках, наименование проведенных мероприятий, охват, результативность, проблемные вопросы в работе с мотивированными детьми и предложения по их решению.

- В МБОУ «СОШ с.Симоновка Калининского района Саратовской области» с 2019 г. по настоящее время функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучающиеся занимаются по программам «Класс –ТВ», «Школа безопасности», «Белая ладья», «Видеостудия», «Легоконструирование», «3D – моделирование», «Театральный калейдоскоп», «Шахматы». Процент зачисленных -99 %. Данная статистика говорит о хорошей мотивационной работе педагогов с родителями и детьми на предмет освоения данных программ. Дети с удовольствием посещают их, участвуют в разноуровневых конкурсах. Имеют результаты.

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
	Районное соревнование по шашкам , посвященное Дню народного единства Ашигалиев А.- 2 место, Либес С.В.	Конкурс видеороликов «Моя семья» ДТ «Кванториум» Рябоконеко А. — 1 место (Рябоконеко М.А.)	Всероссийский творческий конкурс «Мой робот», диплом 1 степени, Леснов Ярослав, руководитель Либес С.П.
	Участие в классных встречах 2 раза КЛАСС ТВ- в школе 1 г. Калининска- Ляленкова Т.Б.		
	Муниципальный конкурс «Я в мире, мир во мне»- видеоролик. «Вперед по дороге здоровья» Рахматуллина Д. 2 место. Рук. Ляленкова Т.Б.	Фотоконкурс «Точка зрения»- участвовали Леснов.Я- сертификат, Зузуля М - 3 место, Рук. Рябоконеко М.А. Инженерия и Я- научно-техническая викторина Леснов Я., Рябоконеко А- сертификаты, педагоги- Либес С.В., Рябоконеко М.А.	
	Выставка по легоконструированию Либес С.В. Конкурс презентаций «Они сражались за родину», посвящённый 78 годовщине ВОВ – победители Рябоконеко А., Салаев З., Леснов Я. – рук. Либес С.В., Рябоконеко М.А. Турнир по шахматам 2 место. Либес С.В. Турнир по шашкам 3 место.	Акция в поддержку детей, находящихся на лечении в больницах и реабилитационных центрах Саратова и Саратовской области. (Мы вместе детям!) Ляленкова Т.Б.)	

	<p>Либес С.В.</p> <p>Районный слет «Патриоты России» конкурс «Медицинская подготовка»</p> <p>1 место Рябоконеко М.А.</p>		
--	--	--	--

Использование потенциала системы дополнительного образования села , муниципального района в обучении и воспитании:

- проводили экскурсии на сельскохозяйственные предприятия с обучающимися 9 , 11 классов;
- на базе Центра « Точка роста» проходила встреча с труженицей тыла совместно с работниками социальной защиты;
- поздравление на дому труженицы тыла;
- организована встреча с жителями села- их рассказы об истории улиц села, использование данного материала для проекта « Улицы нашего села»;
- участники программы « Класс ТВ» принимали участие в Классных встречах школы №1 г. Калининск, а также сами организовывали такие встречи с педагогами- ветеранами Марахтановой Р.Н., Борисовым В.Н., работником КФК- Аношкиным А.А., тренером спортивной школы г. Калининск- Кулешовым Н.В..

<https://ok.ru/group/59501491519619/album/900514883715/922159800451>

- на базе Центра « Точка роста» проходят мероприятия художественной направленности. (Приложение)

<https://ok.ru/group/59501491519619/album/900514883715/923272227971>

<https://ok.ru/group/59501491519619/album/900514883715/924004857987>

- **Включённость органов ученического самоуправления в систему управления ОО, вовлечение обучающихся в процесс разработки и реализации социальных проектов**

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления . В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в «Классных встречах», праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях «Движение первых».

Самоуправление учащихся выражается:

- ✚ в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива;
- ✚ в планировании деятельности коллектива (План совета старшеклассников), организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования;

- ✚ ребята выносят на рассмотрение школы и педагогического совета предложения по совершенствованию учебной и воспитательной работы в школе;
- ✚ имеют свой орган печати /Пресс-центр/, свою эмблему и девиз, стенд «Хочу всё знать!»
- ✚ ходатайствуют о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом;
- ✚ в единый День профилактики проводят беседы, показывают тематические презентации;
- ✚ делятся новостями на общешкольных пятничных линейках .

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов (конкурс «Лучший класс года», который проводится в течение всего учебного года).

Итоги конкурса «Лучший класс года» в 2022-23 уч.году.

Цель: - определить лидеров по заявленным в начале года номинациям.
Сдали зачетные книжки все классы, кроме 5класса.

Ранжировали по уровням:

В – всероссийский уровень, Р-региональный, М- муниципальный, Ш – школьный.

Успеваемость:

1 место – 11 (91 %) кл.рук.Капустникова Г.Ю.
2 место- 10 (80 %) кл.рук. Доронкина О.В.
3 место – 3 (74%) кл.рук. Гузева Т.А. (3 место в номинации «Творческий класс»)

Самый дисциплинированный класс:

Все классы в равных условиях. Основание: протоколы «Совета профилактики». Отсутствие или наличие заявлений учителей – предметников и классных руководителей о правонарушениях в классе.

Творческий класс + Самый спортивный класс школы:

Основание: зачетная книжка класса с внесенными в нее мероприятиями разного уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный).

1 место – 2 класс (В- 12 (онлайн тестирование), Р-6, М- 2, Ш- 14 = 34)

8класс (В- 4, М-11, Ш-19 =34)

2 место - 4 класс (В- 7, Р-7, М-2, Ш- 7= 23).

3 место - 1 класс (В-9, Р-1, М-1, Ш -6) = 17)

Вывод: участвовать в различных конкурсах могут классы всех уровней. Но более активны начальные классы, хотя возможностей больше у старшеклассников, им не нужна помощь родителей. Немаловажна роль классных руководителей и учителей – предметников в достижении хороших результатов.

В новом учебном году активизировать работу классов на предмет участия в школьном конкурсе «Лучший ученический класс», путём проведения разъяснительной работы членами Совета старшеклассников, классными руководителями.

Совет проверяет наличие школьных уголков и ведение зачётных книжек (информация об участии в социальных проектах).

Члены Совета входят в первичную организацию РДДМ «Движение первых»



- **Деятельность детской школьной организации «ДРОМ»**

В настоящее время нет единой и серьёзной государственной политики по поддержке детского движения, детских общественных организаций. У нынешних общественных организаций страны, к сожалению, нет единой программы работы, достойной атрибутики.

Наша добровольная разновозрастная организация молодежи, которая в сокращении называется ДРОМ, имеет ряд преимуществ перед другими общественными организациями, т.к. имеет чёткую программу деятельности с детьми разного возраста. Для детей младшего школьного возраста, отряд «Пчелки» – это игра-путешествие «Край, в котором ты живёшь». Для детей среднего и старшего школьного возраста, отряд «Следопыты» и «Искатели» – «путешествие по тропинкам»: «Память», «Живи, Земля», «Милосердие», «Радость». Благодаря такой простой, но в тоже время увлекательной и интересной программе, претворяются в жизнь такие сложные задачи, как

- выявление и развитие индивидуальных качеств у каждого ребёнка;
- создание у детей ярких и эмоциональных представлений о Родине, об окружающем мире;
- воспитание в детях сознания своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желание оказывать друг другу помощь;
- формирование таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, быть смелым, ответственным, организованным, быть нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, капризам, к тем, кто обижает младших, не уважает старших, кто не любит природу, ломает деревья, жестоко обращается с животными и т.д.

Наша школьная детская организация «ДРОМ» образовалась в 1997 году 19 мая. Девиз и лозунг нашей организации «Пробуй, выдумывай, твори».

В уставе детской организации говорится о том, что стать её членом – дело добровольное, но дети знают, что практика принятия всех подряд у нас неприемлема. Все учащиеся школы состоят в нашей детской организации, т.к. многолетний опыт её работы, интересные дела не оставляют каких – либо сомнений в том, вступать или нет.

Так как детская организация «ДРОМ» является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, работа её строится по ключевым делам, запланированным школой на каждый месяц в течение всего учебного года. Другими словами, детская организация является основной составляющей

всей школьной жизни, осуществляет интересную и плодотворную деятельность.

Учащиеся всех классов объединены в отряды, каждый из которых имеет своё название, девиз. Планирование работы внутри отряда осуществляется совместно со мной, учитывая план работы всей детской организации и план воспитательной работы школы. Благодаря такому тесному сотрудничеству и совпадению интересов, творческие дела получаются интересными и главное – полезными. Содержательными по форме и организации проведения были такие КТД: «Принятие первоклассников в ДРОМ», «Огонь – друг или враг?», «Фабрика новогодних игрушек Деда Мороза», «Весёлая спортивная перемена», «Конституция, государство и право», «Осенний бал», «День учителя» и многие другие. Кроме того, члены организации являются постоянными участниками не только школьных традиционных праздников, а также сельских, муниципальных и региональных.

Отряды «Следопыты» и «Искатели» находятся в центре интересных дел. За последние три года с ребятами среднего и старшего звена были подготовлены и проведены коллективно - творческие дела : «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», «КВН юных пожарных», «Малые олимпийские игры» и другие. Ребята являются активными участниками всех дел, касающихся патриотического воспитания школьников. Ученики каждый год ведут шефство над памятником «Воинам-землякам» – ухаживают и

облагораживают его. Ежегодно участвуют в Вахте Памяти 9-ого мая. Ведут активную работу «Милосердие. Ты не один», оказывают посильную помощь ветеранам войн и труда. Проектная деятельность является одним из важных направлений всех отрядов.. Учащимся собраны материалы и оформлены проекты, которые презентуются ежегодно на научно – практической конференции «Шаг к успеху». Эти материалы можно посмотреть на сайте школы <https://shkolasilimonovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Кроме вышеперечисленных дел и конкурсов члены ДРОМА являются постоянными участниками районных конкурсов: литературных, песенных, прикладного искусства.

Контроль и организацию всех проводимых внутри ДРОМА дел ведёт **высший ученический орган самоуправления Совет старшекласников**, состав которого избирается на отчётно-выборной ученической конференции, которая проходит в первых числах сентября ежегодно. Состав Совета старшекласников состоит из ребят-активистов, которые имеют организаторские способности и творческие личности. В Совет старшекласников входят ребята 9-11 классов по 2 человека от класса. Учащиеся 5-8 классов представляют Совет лидеров, но в последнее время они приглашаются на заседания Совета старшекласников.

Активисты, которые входят в этот орган школьного самоуправления несут ответственность за уют и чистоту, как классов, так и школы в целом. Поэтому участвуют в организации дежурств, контроле дежурных постов, в каждодневной проверке санитарного состояния классов. Проводят рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников учащихся. Результаты своей работы оглашают на еженедельной отчётной линейке.

Учащиеся 9 – 11 классов - это уже вполне самостоятельные ребята, способные организовать любое коллективно-творческое дело. Они мои помощники во всём! Совет имеет положение и ежегодно планирует свою работу, изучая все идеи, предложения, поступающие как от самих ребят, от меня, да и от педагогического коллектива, а затем организует подготовку КТД. Заключительным этапом любого мероприятия является его обсуждение и оценка сделанного. Поэтому раз в месяц Совет старшекласников проводит заседание.

За последние годы наблюдается спад активности детей, которая проявляется в нежелании организации и проведении мероприятий по разным направлениям. Таким образом, педагогам всё сложнее убедить детей в том, что такие дела, как «Смотр строя и песни», «патриоты России», традиционные месячники в рамках «Нет наркотикам» и «За здоровый образ жизни» несут много познавательного и интересны. Здесь следует отметить, что старшекласники и не только любят «сидеть» в телефонах, но не всегда являются участниками интернет – уроков, дистанционного тестирования, конкурса рисунков. Всё чаще слышим «не хочу», «я загружен».

Путешествуя по тропинке «Память» Совет не стоит в стороне. На смотре, посвящённом 75 -летию Великой Победы, команда нашей школы заняла IV призовых места. А встречи и беседы с ветеранами войн и труда помогли нашим детям многое переосмыслить. Работая по экологическому направлению «Живи, Земля», члены объединения установили для себя уже как традицию ежегодно, а то и несколько раз в год, проводить акции «Зелёный патруль» и «Живи, река». Ребята помогают убирать местное кладбище, улицы села, побережье реки. Создан отряд из учеников 1-4 классов «Эколята», руководитель Бецишор Н.М.

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

В нашей школе ведется воспитательная работа, чтобы каждый ученик имел «свое эхо». Прислушался, какой отзвук их дел отзовется в будущем, принесет пользу людям.

Возделывать себя - это возделывать «свое эхо», свой голос, свою идею, свое поведение, нравственность, свою личность. Знать, что вступая в жизнь, ты должен многому научить себя. Только тогда ты будешь полезен обществу

и сможешь наполнить жизнь делами, нужными людям, ты сделаешь мир вокруг себя краше.

Ученицы Рябоконеко Милена, Максимкина Ирина, Ванюшкова Камила – отличницы, активистки, спортсменки, красавицы. Они уже имеют «свое эхо» и знают, как сделать мир краше. Нужно лишь верить в свои силы и не бояться, делать мир вокруг себя лучше!

Ванюшкову Камилу выдвинули для участия в региональном онлайн конкурсе «Человек с большой буквой».

Ребята-старшеклассники являются помощниками не только в школе, но и нашей ОАО «Симоновская птицефабрика». Каждый год ребята помогают в переносе кур. Такая деятельность детей несёт двойную пользу: воспитание трудом и получение трудовых навыков и финансовая поддержка. Можно сделать вывод, что, воспитывая трудом, воспитываем истинных граждан своей Родины.

В последнее время в сфере образования много говорится о внедрении в воспитание и обучение школьников современных ИК технологий. Я считаю, что в работе ДРОМА эта инновация очень широко используется. В чём это проявляется? Сеть Интернет даёт много полезной информации, как для обучения, так и для воспитания школьников. Музыка-караоке, интересные сценарии, стихи и многое другое – всё это помогает сделать коллективно-творческое дело ярче, эмоциональнее и интереснее. Опыт других школ, других детских организаций помогают в моей работе.

Анализируя свою работу и работу детской организации в целом, можно сказать о том, мы не стоим на месте, работаем по всем направлениям воспитательной деятельности, участвуем в различных конкурсах, занимаем призовые места. Бывают и промахи, ошибки, которые стараемся преодолевать все вместе, сообща. Ведь только вместе можно творить, радоваться, искренне сопереживать, получать пользу и удовлетворение от сделанного нужного доброго дела.

Классный школьный уголок одно из составляющих воспитательной системы. В оформлении уголка задействованы все учащиеся класса, так как это даёт сплочённость коллектива и воспитывает чувство ответственности перед одноклассниками.

Цель: отражение жизни классного коллектива, воспитание чувства коллективизма.

Задачи: активизация форм, методов деятельности членов детской организации; развитие внутриклассного самоуправления.

Контроль осуществляется председателем совета старшеклассников, зам.директора по ВР .

- В школе действует **волонтёрский отряд**. В прошедшем 2022 - 2023 учебном году в официальный состав волонтерского отряда вошло 21 человек, что говорит о популярности волонтерского движения в нашей школе.

В феврале 2023 года волонтеры вместе с советником директора по воспитанию и педагогом дополнительного образования приняли участие в благотворительной акции «Навигаторы детям»

https://vk.com/wall-217349716_28

В марте 2023года приняли участие в акции «Талисман добра»

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_43

В марте, апреле и мае у волонтеров много работы. Мы поучаствовали в различных акциях и трудовых десантах.

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_46

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_49

27 марта 2023 года в нашей школе было открыто Первичное отделение «Движение Первых». К 15 ноября 2023 года количество учащихся вступивших в первичное отделение «Движение Первых» составляет 87 человек.

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_55

В преддверии празднования «Дня Земли» советник директора по воспитанию совместно с волонтерами обучающимися 6 класса приняли участие в Акции «Озеленяй». Ребята высадили цветы в цветнике дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Симоновка» - детский сад и на приусадебном участке школы.

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_67

4 мая волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_74

В преддверии празднования Дня Победы, юные волонтеры 6-7 классов добровольно организовали уборку около памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне, убрали скошенную траву. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_75

20 сентября 2023 года приняли участие в акции «Детям Донбасса».

https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_106

В сентябре стартовал проект «Волонтерские отряды первых». Волонтерский отряд в количестве 21 человека присоединился к этому проекту. Куратором отряда является советник директора по воспитанию. Каждый месяц волонтеры будут получать задания, выполняя которые смогут не только сделать много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и повысят тем самым свои навыки.

Цели проекта:

- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- распространение идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования среди учащихся;
- показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов).
- вести профилактическую работу о вреде алкоголизма, табакокурения.
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров.
- формирование патриотического сознания.

- **Исследование мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении** проводилось методом анкетирования. Анкетирование проводилось с помощью Яндекс-формы. Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты по ссылке (<https://form.s.yandex.ru/cloud/628de87e09926cee16477249/>) или отсканировав QR-код.

Затем проводились беседы с родителями и детьми на предмет важности участия в олимпиадах очных и дистанционных, как важнейшего средства обучения и воспитания, выявления творческого потенциала и возможности попробовать изучить то, чего в школьной программе нет.

Хочется верить, что ребёнок получает удовольствие от самой деятельности и отсюда прекрасные результаты.

Итоги муниципального этапа ВсОШ за 2022-2023 учебный год.

- 1.Максимкина Ирина Эдуардовна/9кл-призёр по русскому языку
2. Максимкина Ирина Эдуардовна/9кл-призёр по обществознанию
3. Максимкина Ирина Эдуардовна/9кл-призёр по Немецкому языку
4. Ванюшкова Камила Дмитриевна/7кл-призёр по географии
- 5.Рябоконеко Арсений Викторович/7кл- призёр по физической культуре
- 6.Блинова Дарья Сергеевна /11 кл –призёр по ОБЖ

Итоги участия в школьном этапе предметной олимпиады обучающихся за 2023-2024 учебный год.

- 1.Цветкова Варвара Алексеевна/4 кл.- победитель по русскому языку
- 2.Шлѐнский Иван Дмитриевич/4 кл - победитель по русскому языку
- 3.Максимкина Ирина Эдуардовна/10 кл- победитель по немецкому языку
- 4.Ванюшкова Камила Дмитриевна/8 кл—призёр по обществу
- 5.Максимкина Ирина Эдуардовна/10 кл- призёр по обществу
- 6.Ванюшкова Камила Дмитриевна/8 кл-победитель по литературе
- 7.Марахтанова Ангелина Юрьевна/8 кл- призёр по литературе
- 8.Рябоконеко Арсений Викторович/8кл- призёр по литературе
- 9.Ванюшкова Камила Дмитриевна/8кл – призёр по географии
- 10.Корниенко Егор Ильич/5кл-призёр по истории
- 11.Бокова Виктория Максимовна/11кл-призёр по экономике
- 12.Ванюшкова Алина Романовна/11кл- призёр по экономике
13. Слепухов Иван Николаевич /8кл- призёр по физ.культуре
14. Матвеева Вероника Сергеевна/5кл-призёр по физ.культуре
- 15.Боголюбская Алина Николаевна/5 кл-призёр по физич.культуре
- 16.Вагина Дарья Николаевна/6 кл-призёр по физ.культуре
- 17.Рюмин Артѐм Эдуардович/8 кл- призёр по физ.культуре
- 18.Рябоконеко Арсений Викторович/8 кл- призёр по физ.культуре
19. Корниенко Егор Ильич/5- призёр по физ.культуре
20. Черемахина Карина Васильевна/6кл-призёр по биологии
- 21.Рябоконеко Арсений Викторович/8кл- призёр по биологии
22. Ванюшкова Камила Дмитриевна/8кл- победитель по биологии
23. Преснов Александр Ианович/5кл-призёр по истории
24. Боголюбская Ангелина Николаевна/5 кл-призёр по русскому яз.

Всего в школьной олимпиаде участвовало: 49 человек/ 74 % от 66 (4-11кл)
Призеров и победителей 24 человека/ 49 % от 49 _____.



Итоги участия в муниципальном этапе предметной олимпиады обучающихся на момент проверки:

1. Ванюшкова Камила Дмитриевна/8кл – победитель по русскому языку.
2. Максимкина Ирина Эдуардовна/ 10 кл - призёр по русскому языку.
3. Ванюшкова Камила Дмитриевна/8 кл –призёр по обществу.
4. Максимкина Ирина Эдуардовна/10 кл –победитель по немецкому языку.
5. Ванюшкова Камила Дмитриевна/8 кл –призёр по литературе.
6. Рябоконеенко Арсений Викторович/8кл-победитель по физической культуре.
Хороший показатель участия в предметных и тематических олимпиадах на платформе учи.ру (65 %)

• **Победители всероссийских и региональных конкурсов.**

- 1.Региональный конкурс творческих проектов «Скажи о чём молчишь» Диплом 1 степени.
2. Областной конкурс «Экологическая безопасность»

Победитель. Диплом 1 степени.

Егорова Ангелина.



3. Областной конкурс «Природа вокруг нас»

Диплом 1 степени. Тимофеев Артём

Диплом 2 степени Казакова Юлия

Диплом 3 степени

Морозов Григорий



Диплом 3 степени Зузуля Дарья

4. Областной конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»

Диплом 3 степени.

Мельничук Виталий



5. Областной конкурс детских рисунков «Эко-ёлка». Победитель.

Областной детско-родительский конкурс «Леший защитник леса». Победитель.

Цветкова Варвара

Диплом 2 степени Лунгу Мэдэлина



6. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица -краса и её чудеса».

Победитель. Диплом 1 степени.

Ванюшкова Камила



7. Региональный литературный конкурс чтецов «Литературная беседа»

Диплом 2 степени

Митьков Алексей

Рябоконеенко Арсений



8. Региональный фотоконкурс Мобильный кванториум «Точка зрения»
Диплом 3 степени
Зузуля Мария



9. Региональный конкурс «Безопасность глазами детей»
Диплом 2 степени
Рябоконеенко Милена

Диплом 3 степени
Егорова Варвара



10. Всероссийский конкурс «Футбол! Оле-оле!»
Диплом 2 степени.
Рахматуллина Динара



11. Региональный этап всероссийской НПК «Юные лидеры образования»
Диплом 3 степени
Максимкина Ирина



12. Всероссийский творческий конкурс «Олимпийский марафон»
Диплом 1 степени
Марахтанова Ангелина



13. Региональный детско-родительский конкурс «Леший -защитник леса». Всероссийская олимпиада по программированию на платформе uchi.ru .

Победитель. Диплом 1 степени



Кулагин Руслан

14. Всероссийский конкурс авторской фотографии, посвященный Дню победы «Бессмертный полк». Диплом 2 степени.
Шленская У.

Успех безусловен, так как в начале года проводится комплексный мониторинг личностных особенностей школьников, их поведенческих норм, методика диагностики личностной тревожности.

Проблема тревожности как относительно устойчивого личностного образования сравнительно редко встает перед классным руководителем и школьным психологом «в чистом виде». Обычно она включается в контекст широкого круга вопросов: слабой или неровной/«скачущей» успеваемости (особенно в тех случаях, когда школьник пишет контрольные работы хуже, чем классные и домашние, отвечает у доски слабее, чем с места), повышенной утомляемости учащегося при отсутствии для этого объективных медицинских показаний, конфликта школьника со сверстниками и т.п.

Данная методика разработана А.М. Прихожан по принципу «шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша (1973). Особенность шкал такого типа состоит в том, что в них человек оценивает не наличие или отсутствие у себя каких-либо переживаний, симптомов тревожности, а ситуацию с точки зрения того, насколько она может вызвать тревогу. Преимущество их заключается, во-первых, в том, что они позволяют выявить области действительности, объекты, являющиеся для школьника основными источниками тревожности, и, во-вторых, в меньшей степени, чем другие типы опросников, оказываются зависимыми от особенностей развития у учащихся интроспекции (самонаблюдения).

Методика диагностики уровня тревожности по Филиппу.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа (Филиппа) позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и составляющие общей тревожности, связанные с различными областями школьной жизни.

Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в волнении и ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны учителей, одноклассников. У ребенка пониженная самооценка и он постоянно не уверен в правильности своего поведения.

4 класс -10 человек: нормальный уровень 8 респондентов, 1ч.-несколько повышенная школьная тревожность, 1ч. (на тот момент ребенок из семьи СОП, состоящий на внутришкольном учёте –высокий уровень самооценочной тревожности).

5 класс-8 человек:

6 человек -66,7 % -средний уровень, 1 ч.-14,8 %-повышенный, 2ч.-18,5 % -высокий

6 класс-13 человек:

3 ч.-высокий уровень школьной тревожности, 2ч.-высокий уровень самооценочной тревожности, 1ч.-общая тревожность.

7класс-11 человек:

2ч.-повышенный уровень и 2 ч. –высокий уровень тревожности.

- **Развитие финансовой грамотности.**

Финансовая грамотность – совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере, а также личностных социально-педагогических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

Поскольку дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области не могут в большинстве случаев обучить их основам финансовой грамотности, то одной из решаемых задач педколлектива школы, является оказание действенной помощи обучающимся в адаптации к активной жизни в условиях рынка и новых экономических отношений. Значит, мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, нужно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди подростков, молодежи, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

Так, в целях реализации направления «Финансовая грамотность» были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Для реализации поставленных целей в объёме отведенных часов в рамках изучения обязательных учебных предметов и использования ими полученных знаний для решения практических задач по предметам УП (обществознание – 6-9 кл, право, экономика – 10,11 классы) и часов, отпущенных на занятия во внеурочной деятельности – 1 час в неделю в 10,11 классах, а также «Обучение финансовой грамотности» в рамках программы воспитания в школе проводились следующие формы организации учебного процесса:

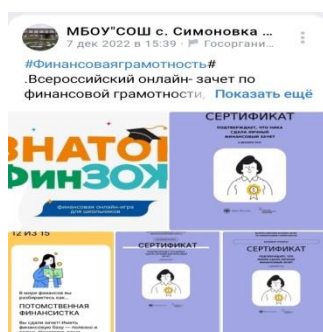
1. Обучающиеся принимали участие в вебинарах «Онлайн-уроки финансовой грамотности», организованных Центральным банком Российской Федерации.



2. В различных периодах проекта «ДОЛ-игра» по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», «Мои финансы», «Шаги к успеху» и др. (3-4 игры);

Каждому школьнику, участвовавшему в игре, предоставлялась возможность:

- Зарегистрироваться (получить учётную запись);
- Пройти тестирование по отдельным темам и получить результаты по каждой теме и итоговый результат;
- Пройти тестирование несколько раз и улучшить результаты;
- Получить диплом при отличном выполнении теста;
- Получить рекомендации по совершенствованию своей финансовой грамотности.



3. Для педагогов (ШМО) и обучающихся 10-11 классов были организованы просмотры и участие в мероприятиях, посвященных обсуждению различных вопросов финансовой грамотности, как содержательного, так и методического характера.

Февраль: 14:00 - 15:00 (мск)

Как проводить уроки (занятия) по финансовой грамотности с использованием образовательной технологии «Коммуникативный бой».

Март, 14:00 - 15:00 (мск)

Беседы о литературе и финансах

Апрель, 14:00 - 15:00 (мск)

-Зачем и как преподавать финансовую грамотность на уроках истории: Цифровые ресурсы и методические приемы.

-Финансовая грамотность на уроках географии: что изменится с введением нового ФГОС.

4. В 1-4 классах не менее 10 уч-ся зарегистрировались и состязались в увлекательном онлайн-соревновании на платформе UCHi.RU, знакомящей школьников с базовыми понятиями и принципами финансовой грамотности и способствующей повышению интереса к предпринимательству;

5. Классные тематические часы («История появления денег», «Семейный бюджет – основа прочной семьи», «Все о будущей пенсии») и др., кроссворды по финансовой грамотности по предметам история, обществознание, география, математика, английский язык, экономика в рамках прохождения тем с использованием видеороликов и презентаций, рекомендованных Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Обучающиеся 1-4,5-6, 7-8 классов принимали участие в Олимпиадах по финансовой грамотности

https://vk.com/wall-203931274_40

<https://ok.ru/group/59501491519619/topic/153847114360195> Диплом победителя по финансовой грамотности март.



7. Значительным мероприятием по финансовой грамотности стала «Всероссийская неделя финансовой грамотности», проводимая во исполнение письма Министерством образования и науки Российской Федерации № 06-283 от 04.03.2022г «О Международной олимпиаде по финансовой безопасности и проведении Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность»

В рамках Недели финансовой грамотности с учащимися 1 - 11 классов в период с 11.04.2022г. по 15.04.2022г были проведены различные мероприятия в разных занимательных и увлекательных формах по плану:

№ П.п	Наименование мероприятий	класс	Дата	Ответственные исполнители
1	Занятие в рамках внеурочной деятельности «Семейный бюджет». Игра «Рынок»	10,11	11.04.22г	Чунакова Н.Н
2	Классный час по теме: «Бюджет семьи и бережное потребление».	5-7	12-13.04.22	Классные руководители
3	Классный час по теме: «Банки: вклады и кредиты».	8-11	13.04.22г	Классные руководители

4	Урок цифры	7-8	14.04.22г	Доронкина О.В.
5	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» на уроках обществознания)	9 11	15.04.22г	Давыдова Л.П.

Руководителем кружка «Основы финансовой грамотности» Чунаковой Н.Н. в 10,11 классах проводится игра «Рынок».



12-13 апреля основными темами классных часов и родительских лекториев были вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи. Ребята 5-6 классов познакомились с принципами эффективного управления собственными средствами, планированием расходов и доходов домашнего хозяйства.

Обучающиеся 7 классов узнали, что нужно стремиться стать успешным и независимым человеком, а для этого надо уметь пользоваться своими финансами, уметь копить, сохранять и приумножать денежные средства, как управлять доходами и расходами, как избежать финансовых ошибок, как стать финансово грамотными, о том, что необходимо иметь подушку финансовой безопасности

Обучающиеся 8-11 классов получили знания о навыках ведения личного бюджета, обязательном учете расходов и доходов, сбережении и инвестировании, о финансовом планировании, о рисках и опасностях в мире финансов, познакомились с мобильными приложениями, узнали о мобильном банке, способах автоплатежей, правилах безопасности.

8. Обучающиеся 7-11 классов могли примерить на себе профессию специалиста информационной безопасности. «Урок цифры» - это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получать знания от ведущих технологических компаний и развивать навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В рамках акции «Урок цифры» проведено занятие по теме: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

Восьмиклассники познакомились с основными понятиями квантовой физики и узнали, чем она отличается от классической физики. При просмотре видеоролика ребятам педагог Доронкина О.В. объяснила особенности и отличия доступным языком и на простых визуальных примерах. Используемые объяснительные модели показывали междисциплинарность рассматриваемой темы. Каждый урок состоял из нескольких

этапов: просмотр мотивационного ролика, беседа-обсуждение использования информационных технологий, демонстрация практической работы с тренажером «Попробуй свои силы на уроке цифры» по программированию на официальном сайте акции «Урок цифры» в режиме реального времени учащиеся проверили полученные знания с помощью игрового формата – тренажера. После прохождения онлайн-тренажера школьники получили сертификаты участников.



14 апреля Неделя финансовой грамотности завершилась Всероссийским тематическим уроком «Финансовая безопасность» для учащихся 9,10,11-х классов.

https://vk.com/wall203931274_417



В ходе урока ребятами изучены виды финансового мошенничества и основные способы защиты от них: мошенничество с банковскими картами, финансовое мошенничество в Интернете, мобильные мошенничества, кроме того на уроке проанализированы данные диаграмм Статистики Национального агентства финансовых исследований; просмотрен информационный видеоролик. Практическая составляющая урока - решение ситуационных задач. В результате обучающиеся закрепили базовые финансовые понятия, имеют представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности

В течение учебного года, на наш взгляд, все проведенные классные часы были интересными и информативными, кроме того достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный

бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9. В ноябре 2023 года прошли опрос населения Саратовской области по финансовой грамотности: педагогов-9, родителей -35, учеников -64.

Задачи на следующий учебный год:

1. Учителям-предметникам активизировать практическую направленность работы по изучению элементов финансовой грамотности на платформе РЭШ по развитию умений и навыков использовать полученные знания при решении жизненных задач, ориентируясь на выполнение заданий по функциональной грамотности;

2. Учителям обществознания, информатики, географии, продолжить дальнейшую работу по включению элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций, выбрав наиболее приемлемый вариант в рамках гимназии. Продумать включение тем или модулей по финансовой грамотности в программы предметов (в рамках обязательной части основной образовательной программы).
3. Педагогам дополнительного образования, продолжить работу по формированию у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных правилах финансовой безопасности.
4. Классным руководителям планировать не менее 1 раз в четверть включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации через тематические классные часы, нацеленные на создание ориентиров в плане личной финансовой безопасности, финансовой безопасности государства, личной защиты от финансового мошенничества и др.

Заместитель директора по ВР Чунакова Н.Н.

Директор школы:  /А.Н.Максимкина

