

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Калининского района Саратовской области

МБОУ "СОШ с. Симоновка Калининского района"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы

Исаева И.В.

Доронкина О.В.

Максимкина А.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Приказ № 136-ос от
«30» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий социальный мир»

для обучающейся 4 класса

**с. Симоновка
2024-2025г.г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» (вариант 2) на 2024-2025 учебный год разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026) для обучающейся 3 класса с учетом рабочей программы воспитания.

Федерального закона ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 г., регистрационный номер 35850).

Учебного плана образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год

Календарного годового графика работы образовательного учреждения на 2024 -2025 учебный год.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Примерные рабочие программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

СанПиН 2.4.2.3286-15 (утверждены Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26. Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет

планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, формирование общепринятых способов социального взаимодействия.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними),
- формирование способов социального взаимодействия.

Воспитательный потенциал предмета «Социальный мир» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Окружающий социальный мир» отводится 0,5 часов в неделю (17/в год). Сроки реализации программы: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программный материал включает в себя следующие разделы: Квартира, дом, двор.

Продукты питания. Транспорт. Предметы быта. Традиции и обычаи. Страна.

Раздел программы	Количество часов	Программное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.Квартира, дом, двор.	3	<p>Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.</p> <p>Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).</p> <p>Знание функционального назначения помещений квартиры.</p>	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом, Просмотр мультфильмов, видео, презентаций</p>	<p>Зарисовки в тетрадях, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин, работа с раздаточным материалом.</p>
2. Продукты питания.	4	<p>Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, кофе) по внешнему виду, на вкус.</p> <p>Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.</p>	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом, Просмотр мультфильмов, видео, презентаций</p>	<p>беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин, работа с раздаточным материалом.</p>

		<p>Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса) требующих обработки (приготовления) (мясо птица), сосиска, котлета). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).</p>		
3. Транспорт	4	<p>Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта.</p> <p>Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта.</p> <p>Узнавание (различение) общественного транспорта.</p> <p>Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая</p>	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом, Просмотр мультфильмов, видео, презентаций.</p>	<p>Беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин,</p>

		помощь, полицейская машина).		
4. Предметы быта.	3	<p>Узнавание (различение) электробытовых приборов.</p> <p>Знание назначения электроприборов</p> <p>Узнавание (различение) предметов мебели:</p> <p>Знание назначения предметов мебели</p> <p>Узнавание (различение) предметов посуды:</p> <p>Знание назначения предметов посуды</p>	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом, Практическая работа с деревом.</p> <p>Просмотр мультфильмов, видео, презентаций</p>	<p>Работа с раздаточным материалом. Беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин,</p>
5. Традиции, обычаи.	3	. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, , 8 марта, Масленица,)	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом, Практическая работа.</p> <p>Просмотр мультфильмов, видео, презентаций</p>	<p>Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).</p>
6. Страна	1	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).	<p>Индивидуальная: работа с наглядным материалом.</p> <p>Просмотр мультфильмов, видео, презентаций</p>	<p>Беседа. Слушание. Работа с раздаточным материалом.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «ОКРУЖАЮЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ»

Предмет «Социальный мир» осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) в соответствии с их возможностями к переходу от совместных действий к подражательным, а затем к самостоятельным. Показателем усвоения обучающимися программы коррекционного курса является динамика овладения детьми различными действиями с материалами и предметами.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью.

Личностные результаты:

- положительное отношение к учителю, эмоционально-положительные проявления к совместным действиям с учителем;
- положительное отношение к игровым и предметным действиям (к практическим заданиям).

Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир". Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Основные требования к умениям обучающихся

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами - использование в работе доступных материалов;
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- уметь захватывать и удерживать предмет;
- уметь взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- знать функциональное назначение помещений квартиры;
- знать правила учебного поведения;
- знать назначение предметов посуды;
- знать свойства бумаги, дерева;
- знать назначение наземного транспорта;
- знать назначение специального транспорта; - знать профессии людей, работающих на специальном транспорте; - знать традиции и атрибуты праздников;
- знать название государства, в котором мы живем, государственной символики.
- уметь узнавать (различать) предметы и виды мебели;

- уметь узнавать (различать) предметы посуды;
- уметь узнавать (различать) напитки по внешнему виду, на вкус, мясные продукты,
- уметь узнавать предметы, изготовленные из дерева;
- уметь узнавать (различать) наземный транспорт;
- уметь узнавать (различать) общественный и специальный транспорт;
- уметь узнавать государственную символику.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
Раздел: «Квартира, дом, двор»- 3ч.						
1	Дом. Части дома.	1				
2	Типы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	1				
3	Помещения квартиры, дома и их функциональное назначение	1				
Раздел: «Продукты питания»-4 ч.						
4	Виды напитков. Упаковки с напитком.	1				https://triptonkosti.ru/10-foto/prezentaciy-a-vidy-tkani-dlya-doshkolnikov-91-foto.html
5	Молоко и молочные продукты.	1				

6	Виды мясных продуктов.					
7	Мука и мучные изделия. Кондитерские изделия					
Раздел: «Транспорт» - 4 ч.						
8	Виды и назначение наземного транспорта.	1				
9	Виды и назначение воздушного транспорта.	1				
10	Виды общественного транспорта. Правила поведения и пользования общественным транспортом.	1				
11	Специальный транспорт. Виды специального транспорта.	1				
Раздел: «Предметы быта» - 3 ч.						
12	Помощники в доме: бытовые электроприборы.	1				
13	Мебель. Предметы мебели и их назначение.	1				
14	Посуда. Предметы посуды и их назначение.	1				
Раздел: «Традиции, обычаи» - 2 ч.						
15	Школьные традиции и праздники. Традиции и атрибуты праздников: Новый год, 23 февраля, 8 марта.	1				
16	Традиции и атрибуты праздников: Рождество, Масленица, Пасха.					
Раздел: «Страна» - 4 ч.						
17	Государственная символика: герб, флаг, гимн	1				
ИТОГО ЗА ГОД : - 17 часов по 0,5 ч.						

