

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Симоновка Калининского
района Саратовской области»**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании методического
совета

Заместитель


Директор школы

Протокол от

директора школы по
ВР

 /Максимкина А.Н.

«31» августа 2022г.

 Чунакова Н.Н.
» 31» августа 2022г.

Приказ
от «31» августа 2022г.

№ 1

№ 104-00



Программа кружка

«Разговоры о важном»

(информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности)

для обучающихся 2 класса

Составила Чунакова Наталья Николаевна
учитель начальных классов

МБОУ «С ОШ

с. Симоновка Калининского района Саратовской области»

с. Симоновка

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы.

Актуальность программы кружка

Необходимость планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цели и задачи программы

Цель : формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Новизна.

Программа **“Разговоры о важном”** составлена для удовлетворения потребностей обучающихся в целях формирования культуры поведения в информационной среде, коммуникативной компетентности, умению сотрудничать, вступать в отношения с внешней средой и функционировать в ней, работать в группе, что послужит для их успешной адаптации в социуме.

Формы и режим занятий

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

Форма организации: классный час.

Возраст детей Занятия предназначены для обучающихся 2 класса

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день

- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов		Всего	ЦОР/ЭОР
			Теория	Практика		
Сентябрь						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	0,5	0,5	1	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	0,5	0,5	1	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	0,5	0,5	1	
Октябрь						
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	Мой первый учитель	Групповая работа	0,5	0,5	1	
7	День отца	Творческая мастерская	0,5	0,5	1	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	0,5	0,5	1	
Ноябрь						
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm
10	Память времен	Викторина	0,5	0,5	1	
1	День матери	Творческая	0,5	0,5	1	

1		мастерская				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1 2	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	0,5	0,5	1	
Декабрь						
1 3	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1 4	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	0,5	0,5	1	
1 5	День Конституции	Эвристическая беседа	0,5	0,5	1	
1 6	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	0,5	0,5	1	
Январь						
1 7	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
1 8	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	0,5	0,5	1	
1 9	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	0,5	0,5	1	
Февраль						
2 0	Российские Кулибины	Викторина	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2 1	Россия и мир	Викторина	0,5	0,5	1	
2 2	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	0,5	0,5	1	
Март						
2 3	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2 4	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	0,5	0,5	1	
2 5	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	0,5	0,5	1	
2 6	Я иду ... в театр	Чтение ролям	0,5	0,5	1	
Апрель						
2 7	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин».	0,5	0,5	1	school-

		Первый в космосе»				collection.edu.ru/collection/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	0,5	0,5	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	0,5	0,5	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	0,5	0,5	1	
Май						
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	0,5	0,5	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vid_eouroki.htm
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	0,5	0,5	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	0,5	0,5	1	

33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	0,5	0,5	1	
-------	---------------	--------------------	-----	-----	---	--

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	День знаний. Зачем человеку знания?	05.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Мечтаю летать	19.09
4	Я хочу увидеть музыку	26.09
5	О наших бабушках и дедушках	03.10
6	Мой первый учитель	10.10
7	День отца	17.10
8	Я и моя семья	24.10
9	День народного единства	08.11.
10	Память времён	14.11
11	День матери	21.11
12	Что такое герб?	28.11
13	Доброта – дорога к миру	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	12.12
15	День конституции	09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	26.12
17	Светлый праздник Рождества	16.01

18	Ленинград в дни блокады	23.01
19	Кто такие скоморохи?	30.01
20	Российские Кулибины	13.02
21	Россия и мир	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	27.02
23	Россия и мир	06.03
24	Поговорим о наших мамах	13.03
25	Что такое гимн?	20.03
26	Путешествие по Крыму	27.03
27	Я иду... в театр	03.04
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	10.04
29	Память прошлого	17.04
30	Заповедники России	24.04
31	День труда. Герои мирной жизни	15.05
32	Дети – герои ВОВ	22.05
33	День детских общественных организаций	29.05
34	Мои увлечения	15.05

<https://razgovor.edsoo.ru/> -разработка сценариев внеурочных занятий•визуализированный контент
•интерактивные задания темы и содержание внеурочных заданий разрабатываются на федеральном уровне:ответственный за проведение классный руководитель