


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Симоновка Калининского района
Саратовской области»

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол от
« 31 » августа 2022г

№ 1

«Согласовано»
Заместитель
директора школы по ВР
 Чунакова Н.Н.
« 31 » августа 2022г

«Утверждаю»
Директор школы
Максимкина А.Н.
Приказ от
« 31 » августа 2022г.

№ 104-се



Программа кружка
«Разговоры о важном»
(информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности)
для обучающихся 9 класса

Составитель: Рябоконеко Мария Александровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ с.Симоновка
Калининского района Саратовской области»

с. Симоновка
2022-2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Данная программа актуальна, так как основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Новизна.

Проект направлен на развитие целостного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям и великой культуре.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
- ✓

Формы и режим занятий.

В соответствии с ООП НОО МБОУ «СОШ с.Симоновка» курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» изучается с 1-11 классы по одному часу в неделю (33 часа в первом классе, по 34 часа во 2-11 классах)
 УМК курса: методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению,

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности обучающихся должны иметь представление:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;

- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры

- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

Планируемые результаты изучения курса.

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	0,5	0,5	1
2	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	0,5	0,5	1
3	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	0,5	0,5	1
4	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)		1	1
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	0,5	0,5	1
6	Ежедневный подвиг учителя	0,5	0,5	1
7	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	1		1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	0,5	0,5	1
9	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)		1 неаудиторная занятость	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)		1 неаудиторная занятость	1
11	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)		1 неаудиторная занятость	1
12	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)		1 неаудиторная занятость	1

13	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)		1	1
14	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)		1 неаудиторная занятость	1
15	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)		1 неаудиторная занятость	1
16	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)		1	1
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	1 неаудиторная занятость		1
18	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	1 неаудиторная занятость		1
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)		1 неаудиторная занятость	1
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
21	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
22	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)		1	1
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1

24	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
25	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
26	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
27	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
28	Без срока давности (работа с историческими документами)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
30	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)		1	1
31	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)		1	1
32	День детских общественных организаций (социальная реклама)		0,5/0,5 неаудиторная занятость	1
33	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	0,5	0,5 неаудиторная занятость	1
34	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)		1 неаудиторная занятость	1
	Всего	11/1	23/13	34/14

Используемая литература:

- <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".
- <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".
- <http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.
- <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".
- <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
- www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ру".
- <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.
- <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- <http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.
- <http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
- <http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.
- <http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ру» Федерации Интернет-образования.
- http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
- http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.
- <http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.
- <http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.
- <http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.
- <http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.
- <http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.
- <http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.
- <http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.
- <http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».
- <http://www.solnet.ee/> Детский портал.
- <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.
- <http://zavuch.info/> Сайт для учителей.
- <http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.
- <http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».