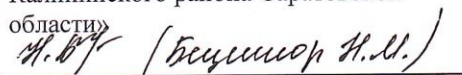


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СИМОНОВКА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Симоновка  
Калининского района Саратовской  
области»

  
\_\_\_\_\_  
протокол от «22» марта 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Симоновка  
Калининского района Саратовской области»

Приказ от «22» марта 2024 г. № 53-ос

А.Н. Максимкина



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с. Симоновка Калининского района  
Саратовской области»  
за 2023 год**

с. Симоновка



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка Калининского района Саратовской области»
Руководитель	Максимкина Антонина Николаевна
Адрес организации	412472, Саратовская область, Калининский район, с. Симоновка, ул. Советская, 22
Телефон, факс	8(84549)47522
Адрес электронной почты	simonovka2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района
Дата создания	01 сентября 1980 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0000711 рег. номер 1081, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 64А01 № 0000521 рег. номер 1238, до 22 апреля 2025 г., форма обучения - очная

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Симоновка Калининского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в с. Симоновка (78%), из близлежащих сел (22%).

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных места, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации;
- оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка;
- функционируют библиотека; компьютерный класс;
- в кабинетах созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов;
- с 2010 года введен ФГОС начального общего образования;
- с 2012 года в опережающем (пилотном) режиме введен ФГОС основного общего образования;
- с 2021 года с целью апробации введен обновленный ФГОС начального и основного общего образования;
- с 2014 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;
- с 1 сентября 2023 года введена Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной	2

отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(варианты 1, 2)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классах и 7 классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 классе.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:



1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %;
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Обществознание	6	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 5,5 % (5 ч.)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- надомное обучение по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям, рекомендованным лицензией.

- **Общеинтеллектуальное (социально – педагогическая направленность)**

(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» - 1-11 классы-89 человек

(Учение с увлечением) «Юный математик» -8,9 классы- 15 человек

(Занятия по формированию функциональной грамотности) «Функциональная грамотность» -1,2,3,4 классы – 13 ч.

(Интеллектуальный марафон) «Шахматы»– с 1 по 11 классы- 30 человек

- **Социальное**

(Коммуникативная деятельность) «Этикет поведения и общения» - 1,3,4 класс – 11 человек

(Занятия по формированию функциональной грамотности) « Основы финансовой грамотности» 10- 11 классы – 6 человек

(Проектно-исследовательская деятельность) Легоконструирование- 1,2,3,4 - 8 человек

(Коммуникативная деятельность) «Учение с увлечением», «Школа безопасности» - 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-18 человек

(Информационная деятельность) «3D моделирование» - 7,8,9,10,11- 10 человек

«Класс-ТВ»- 9, 10, 11 классы - 15 человек

- **Общекультурное**

(Художественно-эстетическая творческая деятельность) «Волшебная кисточка» - 1, 2,5,6,7 классы – 15 человек, «Умелые руки» - 4класс-13 человек

(Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)

«Россия-мои горизонты»- с 6 по 11 классы- 45 человек

«Мир фольклора» младшая группа – 1,2,3,4 – 22 человек

- **Духовно – нравственное**

( Проектно-исследовательская деятельность) Краеведческий кружок «Поиск» -5,6,7 класс 12 человек

«Фото и видеостудия» -с 7 по 11 классы- 8 человек

«Юные волонтеры»- 5,6 классы- 9 человек

(Художественно эстетическая творческая деятельность)

«Театральный калейдоскоп» -со 2 по 11 классы- 12 человек

- **Спортивно - оздоровительное**

« Волейбол» – 8,9,10,11 - 17человек

«Футбол» – 1,2,3,4/ 5,6,7 классы – 33 человека

«ОФП» -1-4 классы- 15 человек

«Радуга ритмов»-5,6,7 классы -18 человек

Внеурочная деятельность: в 2022-2023гг. занятость - 98% и представлена 14 кружками и секциями. 2023-2024гг. занятость - 99 % и представлена 22 кружками и секциями.

### **Воспитательная работа**

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности образовательного процесса, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Уникальность школы в наличии постоянно действующей общественной организации «ДРОМ» (добровольное разновозрастное объединение молодежи), на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе. Состоит из отрядов: 1-4 классы – «Пчёлки», 5-7 «Следопыты», 8-11 «Искатели». Организация имеет эмблему, собственную символику. Девиз: «Твори, выдумывай, пробуй!».

### **Включённость органов ученического самоуправления в систему управления ОО, вовлечение обучающихся в процесс разработки и реализации социальных проектов**

Контроль и организацию всех проводимых внутри ДРОМА дел ведёт высший ученический орган самоуправления Совет старшекласников, состав которого избирается на отчётно-выборной ученической конференции. Состав Совета старшекласников состоит из ребят-активистов, которые имеют организаторские способности и творческие личности. В Совет входят ребята 9-11 классов по 2 человека от каждого. Учащиеся 5-8 классов представляют Совет лидеров. С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в «Классных встречах», праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях «Движение первых».

Самоуправление учащихся выражается:

- ✚ в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива;
- ✚ в планировании деятельности коллектива (План совета старшекласников), организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования;
- ✚ ребята выносят на рассмотрение школы и педагогического совета предложения по совершенствованию учебной и воспитательной работы в школе;
- ✚ имеют свой орган печати /Пресс-центр/, свою эмблему и девиз, стенд «Хочу всё знать!»
- ✚ ходатайствуют о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом;
- ✚ в единый День профилактики проводят беседы, показывают тематические презентации;

🌈 делятся новостями на общешкольных пятничных линейках .

Активисты, которые входят в этот орган школьного самоуправления несут ответственность за уют и чистоту, как классов, так и школы в целом. Поэтому участвуют в организации дежурств, контроле дежурных постов, в ежедневной проверке санитарного состояния классов. Проводят рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников учащихся.

По решению родительского комитета и Совета старшеклассников введена единая школьная форма. Она помогает детям ощутить важность учебно-воспитательного процесса, серьёзно относиться к распорядку дня и своему поведению. Единая школьная форма, безусловно, снижает количество различных конфликтов среди детей.

*Специфика расположения школы.* Школа, удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Природно - климатические особенности характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

В социальном заказе родители ставят на первое место получение хорошего образования, обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах села. Подвоз осуществляет школьный автобус.

*Особенности социального окружения.* Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. В процессе воспитания сотрудничаем с сельской библиотекой, Домом культуры с. Симоновка, администрацией Симоновского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Калининского района, управлением образования администрации Калининского муниципального района, МБОУ ДОД «Дом детского творчества г. Калининска», музеем краеведения, дворцом г. Калининска, ДЮСШ г. Калининска, ГБОУ СО НПО «ПУ 3 54».

В школе функционируют отряды Юного помощника полиции, волонтеров, Дружина юного пожарного, отряд экологов.

- В школе действует **волонтерский отряд**. Официальный состав волонтерского отряда 21 человек, что говорит о популярности волонтерского движения в нашей школе.

В феврале волонтеры вместе с советником директора по воспитанию и педагогом дополнительного образования приняли участие в благотворительной акции «Навигаторы детям»

[https://vk.com/wall-217349716\\_28](https://vk.com/wall-217349716_28)

В марте в акции «Талисман добра» [https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_43](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_43)

В марте, апреле и мае у волонтеров много работы. Мы поучаствовали в различных акциях и трудовых десантах.

[https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_46](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_46); [https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_49](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_49)

27 марта 2023 года в нашей школе было открыто Первичное отделение «Движение Первых». К 15 ноября 2023 года количество учащихся вступивших в первичное отделение «Движение Первых» составляет 87 человек. [https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_55](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_55)

В преддверии празднования «Дня Земли» советник директора по воспитанию совместно с волонтерами обучающимися 6 класса приняли участие в Акции «Озеленяй». Ребята высадили цветы в цветнике дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Симоновка» - детский сад и на приусадебном участке школы. [https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_67](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_67)

4 мая волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». [https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_74](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_74)

В преддверии празднования Дня Победы, юные волонтеры 6-7 классов добровольно организовали уборку около памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне, убрали скошенную траву. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.

[https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_75](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_75)

20 сентября 2023 года приняли участие в акции «Детям Донбасса».

[https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716\\_106](https://vk.com/club217349716?w=wall-217349716_106)

В сентябре стартовал проект «Волонтерские отряды первых». Волонтерский отряд в количестве 21 человека присоединился к этому проекту. Куратором отряда является советник директора по воспитанию. Каждый месяц волонтеры получают задания, выполняя которые смогут не только сделать много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и повысят тем самым свои навыки.

Цели проекта:

- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- распространение идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования среди учащихся;
- показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов);







- вести профилактическую работу о вреде алкоголизма, табакокурения;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- формирование патриотического сознания.

*Психологическая комфортная среда* - ориентир, без которого невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Цель в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе сохраняются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы:

-  «Движение первых».
-  Школьный театр.
-  Школьный спортивный клуб .
-  Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»
-  Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».
-  Финансовая грамотность.

Традиции и ритуалы: еженедельные организационные линейки с поднятием и опусканием

Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, в пятиклассники и девятиклассники (осенний бал).

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

**Научно-исследовательская деятельность** – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Добровольческий проект «Доброе сердце» направлен на помощь одиноким пожилым людям, детям сиротам, инвалидам и нуждающимся.

**В** школе функционирует центр гуманитарных и цифровых компетенций «Точка роста». За время его работы школа имеет достижения за участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

**Школа** реализует практику экологической направленности «Эколята России». В рамках программы школьники изучают памятники природы, принимают участие в благоустройстве природных территорий в целях экологического просвещения односельчан. Занимают места в разноуровневых конкурсах.

**Проектная** деятельность является одной из важнейших практик воспитания – как доступный путь социализации и самоопределения. Имеются дипломы всероссийской конференции «Лидеры образования», муниципального конкурса «Я в мире, мир во мне», ежегодно проходит школьная НПК «Шаг к успеху».

С 1980 по 2023 год школа выпустила 460 выпускников. Самый первый выпуск (1981) – самый большой за 37 лет существования школы – 27 человек. Из них 10 остались трудиться в родном селе. 5 выпускников разных лет работают педагогами в родной школе.

За эти годы школа выпустила 31 медалиста, в фойе 1 этажа размещён стенд «Наши медалисты».

В 2023 году состоялось открытие спортивной площадки ГТО и сразу 8 педагогов, как идеал для подражания сдали нормы. Дети ежегодно сдают нормативы ГТО:

Учебный год	Количество обучающихся	Достижения
2021-2022	22/86%	5-золото, 8-серебро, 6-бронза
2022-2023	16/ 56 %	3-золото, 3-серебро, 3-бронза
2023-2024	9 педагогов/100%	3-золото, 6-серебро

С целью более широкого информирования участников образовательного процесса, а также общественности, родителей о работе обучающиеся «Видеостудии» и «Класс ТВ» создают видеоролики и размещают в социальных сетях. Класс ТВ-сертифицированная сетевая программа очно-заочной формы.

### **Основные достижения (положительные результаты, положительная динамика)**

- На эффективность воспитательной работы школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым классные коллективы основательно готовятся под руководством опытных наставников.
- Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей деятельностью школы (ежегодное анкетирование).
- Воспитательная работа в школе строится на взаимном сотрудничестве администрации, родителей, обучающихся, классных руководителей, педагогов, социального педагога и учете индивидуальных особенностей обучающихся.



Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников систему ценностей здорового образа жизни, способностью противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- требует некоторых изменений организация ученического самоуправления - большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной активности;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа с детьми и родителями по нравственному воспитанию. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

В нашей школе ведется воспитательная работа, чтобы каждый ученик имел «свое эхо». Прислушавшись, какой отзвук их дел отзовется в будущем, принесет пользу людям. Возделывать себя - это возделывать свой голос, свою идею, свое поведение, нравственность, свою личность. Знать, что вступая в жизнь, ты должен многому научить себя. Тогда ты будешь полезен обществу, сможешь наполнить жизнь делами, нужными людям, сделаешь мир вокруг себя краше.

Поэтому, участвуя в региональном конкурсе «**Лучшая сельская школа**» мы победили!

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 % .

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (Театральный калейдоскоп);
- физкультурно-спортивное (Шахматы, Белая ладья);
- социально-гуманитарное (Школа безопасности, Школа безопасности и основы первой помощи, Юные волонтеры)
- техническое (Класс-ТВ, Легоконструирование, Видеостудия, 3Д-моделирование).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Театральный калейдоскоп);
- физкультурно-спортивное (Шахматы, Белая ладья);
- социально-гуманитарное (Школа безопасности, Школа безопасности и основы первой помощи, Юные волонтеры)

- техническое (Класс-ТВ, Легоконструирование, Фото и видеостудия, 3Д-моделирование).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 37.6% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, выросла на 0.4 % и составила 38 %.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года Разработана программа дополнительного образования «Театральный калейдоскоп». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ляленкова Т.Б. Детям нравится осваивать актерское мастерство. Они охотно показывают мини-спектакли для дошкольников.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 14 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Спортивная площадка, используется для сдачи норм ГТО;
- Стадион,

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Командная эстафета».	Проводилась на территории с.Симоновка.	22.09.2023 12:00	Обучающиеся 2–9-х классов, 24 человека, 3 команды
2	«Легкоатлетический кросс».	г. Калининск.	29.09.2023 11:20	Обучающиеся 2-9-х классов, 17 человек.
3	«Прохождение тестирования норм комплекса ГТО».	г.Калининск, стадион «Старт».	07.10.2023	Обучающиеся 5-6, 8-10 классов. 8 человек.

4	«Районные соревнования по настольному теннису».	г.Калининск, Спортшкола.	12.01.2024 10:00	Обучающиеся 8 класса, 4 человек.
5	«Соревнования по спортивному многоборью»	Школа №1 имени героя Советского Союза И.П.Чиркина г. Калининск.	21.02.2024 10:00	Обучающиеся 8-9 классов, 5 человек.
6	«Соревнования, посвященные 23 февраля».	Спортивный зал с. Симоновка.	22.02.2024 12:00	Обучающиеся 7-9 классов, 12 человек.
7	Викторина, посвященная Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе»	Точка роста	29.02.2024 11:00	Обучающиеся 1-4 классов.
8	Викторина, посвященная Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе»	Точка роста	04.03.2024 11:00	Обучающиеся 5-7 классов.
9	«Турнир по мини-футболу среди девочек»	Спортивный зал с.Малая Екатериновка.	13.03.2024 10:00	Обучающиеся 5-6, 8 классов.7 человек.
10	Викторина, посвященная Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе»	Точка роста	14.03.2024 11:00	Обучающиеся 8-11 классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, практически все дети школы охвачены дополнительным образованием.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининского МР. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 учебного года), в том числе:	92
	– начальная школа	32
	– основная школа	53
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/23 учебном году**

Отчет: Успеваемость

2022/2023 учебный год														
На конец периода: 30 Нет оценок: 7														
Класс	Всего	Ученики			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1 Параллель	7													
2 Параллель	4	1	25	Кулагин Р.	0	0	3	75	0	0		4,45	25	81
3 Параллель	7	1	14,29	Цветкова В.	1	14,29	5	71,43	0	0		4	28,57	66,92
4 Параллель	12	1	8,33	Тимралиева В.	7	58,33	4	33,33	0	0		4,38	66,67	77,3
Начальное общ. Школа	30													

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/23 учебном году**

Отчет: Успеваемость

2022/2023 учебный год														
На конец периода: 53 Нет оценок: 0														
Класс	Всего	Ученики			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 Параллель	10	0	0		4	40	6	60	0	0		3,89	40	61,16
6 Параллель	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0		4,1	42,86	69,45
7 Параллель	13	2	15,38	Ванюшкова К. Марахтанова А.	1	7,69	10	76,92	0	0		4,04	23,08	68,29
8 Параллель	12	0	0		2	16,67	9	75	1	8,33	Петухов А.	3,64	16,67	55,09
9 Параллель	11	1	9,09	Максимкина И	5	45,45	5	45,45	0	0		4,07	54,55	68,73
Основное общ. Школа	53	3	4,89		15	30,53	34	62,9	1	1,67		3,95	33,96	64,54

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/23 учебном году**

Отчет: Успеваемость														
2022/2023 учебный год														
На конец периода: 7 Нет оценок: 0														
Класс	Всего	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.		
		Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,65	100	
10 Параллель	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,65	100	
11	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,45	100	
11 Параллель	4	0	0		4	100	0	0	0	0		4,45	100	
Среднее общее	7	0	0		7	100	0	0	0	0		4,55	100	
Школа	7	0	0		7	100	0	0	0	0		4,55	100	

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100 %	0 %	11	100 %	73 %	25
2021/22	100 %	22 %	11,1	100 %	55,5 %	23
2022/23	100 %	36,4 %	13,4	100 %	82 %	26

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	7	71 %	20	100 %
Обществознание	10	30 %	19	100 %
Информатика	1	100 %	13	100 %
Биология	2	50 %	31	100 %
Химия	1	100 %	32	100 %

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
----------	---------------------	---------------------	---------------------



	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников в 9 классе всего	11	100	9	100	11	100
Количество выпускников в 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	9 %
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36 %	3	33 %	5	45 %
Количество выпускников в 9 классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100 %	9	100 %	11	100 %
Количество выпускников в 9 классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (75 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся 11 класса	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	68
Средний тестовый балл	37

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 27.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/21	48	74
2021/22	71	67
2022/23	27	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание. (1 ч. - 50 %)

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100 %	54	100 %
Биология	1	100 %	39	100 %

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	0	0

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

25,3% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7 и 11 классах: 60% обучающихся понизили свою отметку в 7 классе и 50% - в 11 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, географии, окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, иностранному языку, биологии.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8, 11 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей биологии и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Головановой Е.В., учителя начальных классов, Капустниковой Г.Ю., учителя русского языка и литературы, Рябоконтенко М.А., учителя русского языка и литературы, Кошелевой Е.М., учителя химии и биологии, Ляленковой Т.Б., учителя географии, по повышению качества знаний обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В проектах, конкурсах и мероприятиях, организуемых ГАУ ДПО СОИРО, в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ» Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» <https://vk.com/club217349716> 87 ч / 96 % зарегистрированы на «Движение первых». Курирует работу советник.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 73 процентов в 2022/23 году.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Калининского района в 2022/2023 учебном году												
Наименование ОО	Всего обучающихся 4-11	Всего участников 4 классов	Всего участников 5 классов	Всего участников 6 классов	Всего участников 7 классов	Всего участников 8 классов	Всего участников 9 классов	Всего участников 10 классов	Всего участников 11 классов	Всего участников 4-11 классов	Всего участников 5-11 классов	% участников в ШЭ 2022-23
МБОУ "СОШ с.Симоновка Калининского района Саратов	73	7	5	5	13	5	11	3	4	53	46	73

овско й област и													
Итоги участ я	32 победителя и призёра/60 %												

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Калининского района в 2023 /2024 учебном году												
Наимен ование ОО	Всего обучаю щихся 4-11кл в школе	Всего участ ников 4 класс	Всего участ ников 5 класс	Всего участ ников 6 класс	Всего участ ников 7 класс	Всего участ ников 8 класс	Всего участ ников 9 класс	Всего участ ников 10 класс	Всего участ ников 11 класс	Всего участ ников 4-11 классо в	Всего участ ников 5-11 классо в	% участн иков в ШЭ 2023- 24
МБОУ "СОШ с.Симон овка Калини нского района Саратов ской области "	66	2	9	4	5	12	11	3	2	48	46	73
Итоги участия	24 победителя и призёра/50 %.											

В муниципальной олимпиаде участвовало:

2020/21г- 9 человек/ призеров и победителей 2 человека/ 22 % ;

2021/22- 6 человек/ призеров и победителей 3человека/ 50 % ;

2022/23 – 17 человек/ призеров и победителей 6 человек/ 35 %;

2023/24 - 12 человек /2 победителя и 4 призера / 50 %. Как результат – огромное количество грамот за победы и призовые места. Оформлена доска достижений в фойе 2 этажа, папка достижений.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели (с учётом снижения числа учеников) выросли , а качественные – снизились.

Обучающиеся 1-9 классов принимали участие в Олимпиадах по финансовой грамотности

<https://vk.com/wall-20393127440> ; <https://ok.ru/group/59501491519619/topic/153847114360195>

Диплом победителя по финансовой грамотности имеют 10 человек.

На платформе UNCI.RU в олимпиаде «Безопасные дороги» приняло участие 15 ч

Обучающиеся 7-11 классов (37ч) могли примерить на себе профессию специалиста информационной безопасности. «Урок цифры» - это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получать знания от ведущих технологических компаний и развивать навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

- **Исследование мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении** проводилось методом анкетирования. Анкетирование проводилось с помощью Яндекс-формы. Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты по ссылке (<https://forms.yandex.ru/cloud/628de87e09926cee16477249/> ) или отсканировав QR-код.

Затем проводились беседы с родителями и детьми на предмет важности участия в олимпиадах очных и дистанционных, как важнейшего средства обучения и воспитания, выявления творческого потенциала и возможности попробовать изучить то, чего в школьной программе нет.

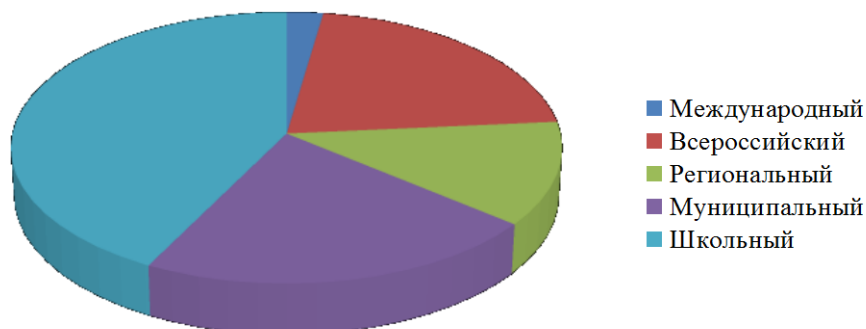
Хочется верить, что ребёнок получает удовольствие от самой деятельности и отсюда прекрасные результаты.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

	Муниципальны		Региональный		Всероссийски		Международный	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Призеры и победители предметных олимпиад	6	7	6	7	15	17	4	4
Призеры и победители конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и т.д.	23	26	20	22	5	6	0	0
Призеры и победители научно-практических конференций, круглых столов, проектов и т.д.	31	34	6	6,3	1	1	0	0
Конкурсы экологической направленности	15	17	14	16	0	0	0	0
Спортивной направленности	14	15	0	0	1	1,1	1	1,1

### Участие в конкурсах



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	4	0	7
2022	9	3	0	6
2023	11	4	0	7

Таблица 22. Востребованность выпускников средней школы



Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	3	4	0	1
2022	2	1	1	0	0
2023	4	1	3	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые прешили продолжить обучение в родной школе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы - 1 обучающийся ( 25 %)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью выявить преемственность в обучении, готовность к переходу на новую ступень обучения, а также определить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке, уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся проводятся диагностики по различным методикам: **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокие и очень высокие уровни готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	76
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	72
1,3	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	77
1,4	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	100
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	77
1,6	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	85
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	72
1,8	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	57
1,9	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	100
1,10	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	97
1,11	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,12	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	89
1,13	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	78
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	100
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	94
1,16	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	90

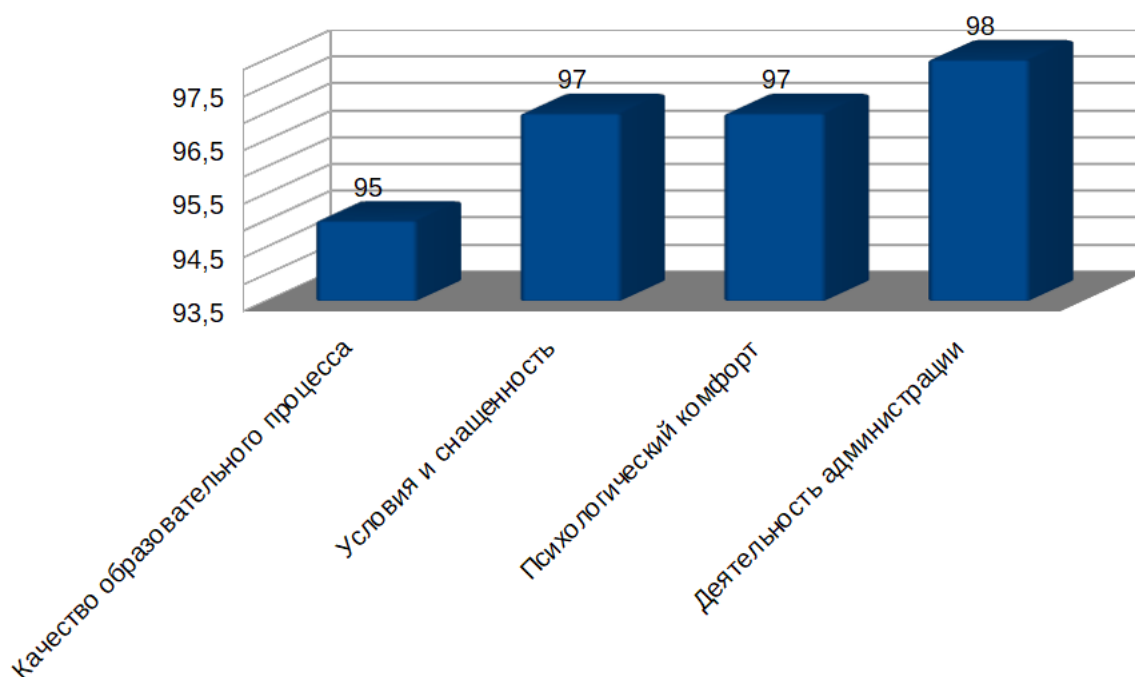
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 79 респондентов (100 % от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 97 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 %.
4. Деятельность администрации – 98 %

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

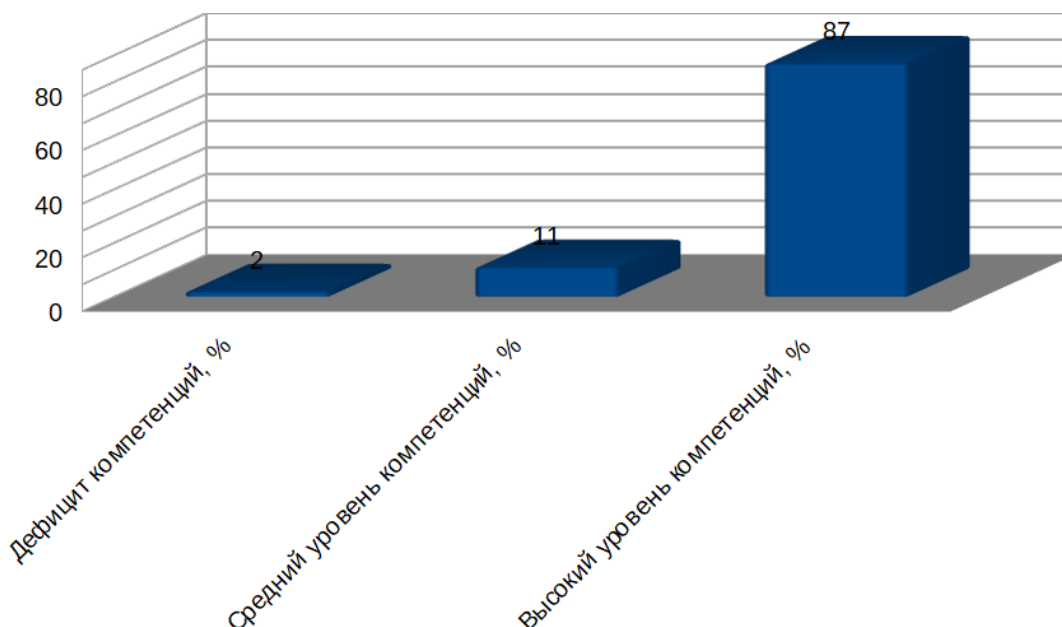
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 педагог обучается в педагогическом университете на 4 курсе.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33 % педагогов начальной, 24 % – основной, 16 % процентов – средней школы и 25 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 % педагогов начальной, 2 % – основной, 0 % процентов – средней школы и 1 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» с 1 сентября 2023 года (2 человека)

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 97 % понимают значимость применения такого формата заданий, 96 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 % педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 40 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Бецишор Наталья	Мастер –класс «Развитие	Муниципальный	Сертификат

Михайловна	функциональной грамотности на уроках математики»		
Голованова Е.В.	Конкурс «Лисёнок»	Международный	Благодарственное письмо
	Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Диплом 1 степени
Гришина Людмила Андреевна	Конкурс «Лисёнок»	Гришина Л.А.	Благодарственное письмо

Гузева Татьяна Александровна	UChI.RU Программа «Активный учитель»	Федеральный	Сертификат 1 место в школе
	UChI.RU Программа «Активный учитель»	Федеральный	Сертификат 1 место в школе среди учителей 1-4 классов
	Конкурс «Лисёнок»	Международный	Благодарственное письмо
	Педагогический диктант - 2023	Всероссийский	Диплом победителя
	Фестиваль педагогического мастерства «ПЗ - педагог - призванный профессионал»	Региональный	Сертификат участника
	Конкурс «Внеурочная деятельность»	Международный	Диплом I степени
	Доронкина Ольга Викторовна	Доклад на РМО учителей информатики «Использование новых технологий на уроке математики»	Муниципальный
Семинар по финансовой грамотности «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»		Муниципальный	Сертификат
Исаева Ирина Вячеславовна	Профориентационный конкурс для обучающихся «Учитель на все времена»	Региональный	Сертификат за подготовку учащихся
	II Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания»	Региональный	Сертификат участника
	Конкурс «ФГОС 3 поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийский	Диплом III степени
	Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом II степени



	«Профессиональная компетентность педагогов школы»		
	Конкурс «Виды универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе.	Всероссийский	Диплом I степени
Карякина Людмила Павловна	Конкурс «Методическая шкатулка»	Муниципальный	Грамота за II место
	Конкурс «Методическая шкатулка»	Муниципальный	Грамота за I место
Либес Светлана Владимировна	Весенний турнир по шахматам среди взрослых	Муниципальный	Грамота за II место
Ляленкова Татьяна Борисовна	Учебный семинар «Обновленные ФГОС ООО: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели географического образования»	Региональный	Сертификат участника
	Выступление на РМО учителей географии «Как эффективно подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)	Муниципальный	Сертификат
	РМО учителей географии. Открытый урок географии в 5 классе	Муниципальный	Сертификат
	Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Всероссийский	Сертификат участника
	Неделя патриотического воспитания	Всероссийский	Благодарность за участие
Марахтанова Светлана Петровна	Профессиональный педагогический конкурс в рамках федерального проекта «Современная школа». Номинация «Педагог – профессия творческая»	Всероссийский	Диплом II степени
Рябоконеенко Мария Александровна	UChI.RU	Федеральный	Сертификат 1 место в школе среди учителей 5-11 классов
	Программа «Активный учитель»		
Федосеева Регина Алексеевна	Вебинар «Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации»	Всероссийский	Сертификат участника
	Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Что должен знать учитель о когнитивных основах обучения»	Всероссийский	Сертификат участника

	Онлайн-мероприятие «Консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать»	Всероссийский	Сертификат участника
	XII дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Благодарность координатору за активную
Гузева Татьяна Александровна	Всероссийский педагогический диктант-2023	Региональный фестиваль «Педагог –признанный профессионал»	Диплом победителя
Чунакова Наталья Николаевна	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Муниципальный	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3,

15 декабря 2023 года в СОИРО состоялся хакатон «Деятельность учителя как наставника по развитию обучающегося». Наша команда из 4 педагогов стала лидером.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

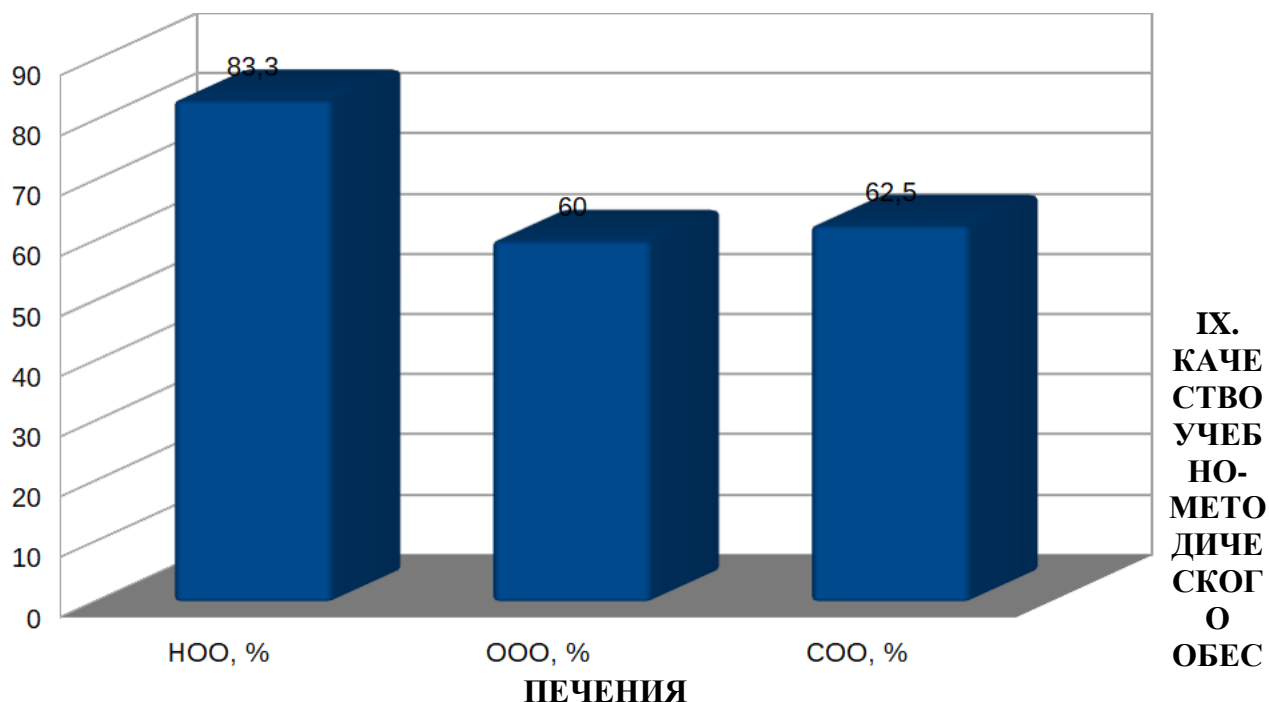
По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года из 17 педагогов имеют различные квалификационные категории 15 педагогов:

- 6 педагогов - первую квалификационную категорию;

- 4 педагога — высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов — соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога — не имеют квалификационной категории.;
- 1 педагог - «педагог-наставник».

Процент по уровням образования представлен в диаграмме ниже.



Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно -воспитательного процесса;

- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 8939 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 279 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2974 единица

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2974	688
2	Методическая	2716	102
3	Художественная	3215	455
4	Справочная	34	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся учебниками на 2022–20223 учебный год составила 100 %

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации», «Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей», «Набор имитаторов травм и поражений» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована металлическими шестами, лестницами, тренажерами, предусмотрена для оздоровительных занятий.

Все учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
  
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительно.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 /58 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 9 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/74 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64/ 56 %
– регионального уровня		40/46 %
– федерального уровня		20/23 %
– международного уровня		4/5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 /100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/7 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0



– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/59 %
– с высшей		4/40 %
– первой		6/60 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		2/12 %
– больше 30 лет		15/88 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/41 %
– до 30 лет		1/14 %
– от 55 лет		6/86 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/18 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/18 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## **Результаты самообследования дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад за 2023 год.**

Самообследование деятельности дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831/2021 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
- Приказ Рособнадзора №629 от 07.05.2021 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей , установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## **.1. Аналитическая часть.**

### **.1.1. Общие сведения.**

#### **Полное наименование образовательной организации:**

Дошкольное структурное подразделение Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя Общеобразовательная Школа с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад.

#### **Сокращенное наименование образовательной организации:**

Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 17.10.2013г. №1081, серия 64ЛО1 №0000711.

**Филиалы образовательной организации:** отсутствуют.

**Место осуществления образовательной деятельности:** с. Симоновка ул. Советская д.33.

**Дата создания образовательной организации :** Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад работает с октября 1990г.

**Информация об Учредителе:** Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты:412484 Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, 61 тел. 8 (84549) 2-12-04,email: [krono2007@yandex.ru](mailto:krono2007@yandex.ru)).

**Место нахождения образовательной деятельности:** 412472 Саратовская область. Калининский район, с. Симоновка ул. Советская д.33.

**Режим работы образовательной организации:** пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**График работы образовательной организации:** с 7:30 до 16:30 (9 часов).

**Телефон:** 8(84549)4-75-22

**Адрес электронной почты:** leontevann@mail.ru

**Структура и количество групп** - одна группа общеразвивающей направленности.

В 2023 году в Учреждении функционировала одна разновозрастная группа (от 1,6 до 7) - 18 воспитанников.

**Наличие групп кратковременного пребывания** – нет.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Муниципальное задание по наполняемости детьми выполнено.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.03.2024 по 17.03.2024 проводилось анкетирование 15 родителей. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 80 %.

### **1.3. Оценка системы управления организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ст.26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации». Учредитель Калининский МР Саратовской области. Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания работников Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка;

- вносить предложения по улучшению финансово- экономической деятельности Учреждения;

- заслушивать отчеты руководителя, отдельных работников.

Педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения.

Функции педагогического совета:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении;

- организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;

- организует работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за год.

Совет родителей (законных представителей):

Совет родителей (законных представителей) обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения и родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность Совета родителей регламентируется Уставом Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием Учреждения являются:

- принцип ориентации на человека и его потребностей, предполагающий:
- создание условий развития и саморазвития личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями развивающего Учреждения:
- стимулирование потребностей ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов;
- анализ состояния Учреждения, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих их развитие;
- принцип системности управления развитием.

На совещаниях рассматриваются различные вопросы по эффективности образовательного процесса. В Учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

**Вывод:** структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

**Переход на ФОП.** На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников.

#### **Цели программы:**

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:*

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме бесед, наблюдением за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	18	59 %	0	0	18	59 %
Качество освоения образовательных областей	0	0	18	59 %	0	0	18	59 %

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

### **.1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учетом холодного и теплого периодов учебного года. Основные формы образовательного процесса :

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 .

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **.1.6. Оценка востребованности учеников.**

Воспитанники старшего дошкольного возраста при поступлении в школу быстро адаптируются к условиям школьного обучения, показывают хорошие результаты знаний.

#### **.1.7. Оценка кадрового обеспечения.**

Мониторинг педагогических кадров дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»- детский сад показал следующее:

*Образовательный уровень педагогов:*

Высшее образование – 2 человека – 100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### **.1.8. Оценка учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.**

Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В детском саду имеется библиотека детской художественной литературы. Дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) по электронной почте, через мессенджеры. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и разнообразить ее.

#### **Вывод:**

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно – методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии, в том числе с привлечением внебюджетных финансовых средств.



## 1.9. Оценка материально- технической базы .

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально- технической базы.

Создание материально – технических условий в Учреждении проходит с учетом действующего СанПин.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание детского сада типовое, двухэтажное , находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционируют две групповые ячейки. Недостаточно детской мебели в соответствии с СанПин. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально – физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой .
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 2 беседки, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и СанПин.

В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Развивающая среда включает функциональное пространство:

- озелененные участки с беседками и оборудованием ,необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;
- оборудованное помещение для разностороннего развития детей для физической и музыкальной деятельности;
- групповая комната в структуре которых выделены уголки физического, социального , познавательного , эстетического развития детей.

В Учреждении ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация. Осуществляется направленная

деятельность по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. С родителями (законными представителями) проводятся родительские собрания. В группе оформлены уголки , посвященные безопасности дорожного движения , имеется демонстрационный материал, дидактические пособия.

В Учреждении имеется достаточно материально- техническая база , создана развивающая предметно – пространственная среда ,соответствующая методическим требованиям. Группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Оборудована необходимой мебелью, мягким инвентарем. Однако наличие материально – технического оснащения по группам свидетельствуют о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Вывод:** развивающая предметно – пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников , пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Материально- техническая база в Учреждении находится в удовлетворительном состоянии.

### **.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В целях получения, анализа и распространения объективной информации о состоянии качества образования Учреждения функционирует внутренняя система оценки качества образования . Под внутренней системой оценки качества образования (далее –ВСОКО) понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; - образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- наблюдение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования .Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составлен план функционирования ВСОКО, в котором определены формы , направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность , ответственные и исполнители. Результаты анализа данных ВСОКО использованы для составления отчета о результатах самообследования .

### **Выводы по итогам самообследования Учреждения:**

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа ( родителей) , обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использование базовой и парциальной программ;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

## Цели и задачи направления развития Учреждения.

По итогам работы за 2023 год определены следующие приоритетные направления в деятельности на 2024 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования ;
- приведение материально – технической базы в соответствии с ФОП ДО; - повышение ИКТ – компетентности педагогических работников; - повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) ,увеличения числа родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой Учреждения;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения ; - формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### . Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/1 00%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2.	Первая	0 человек/0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0 %

1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека /18 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----