

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Максимкина А.Н.
Приказ № 136-ос
от “30” августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СИМОНОВКА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,
на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
индивидуального обучения на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка Калининского района Саратовской области» на 2024 -2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статьи 8, 66, 79 Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2016 года ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528));
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

2 класс

По заключению ГБУ СО «Центр психолого – педагогического и медико-социального сопровождения детей» от 23.08.2024 года для ученика организовано обучение по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 - 9 -12/13 лет), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)», утверждённой Приказом школы от 31 августа 2021 года № 26 -ос «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год»;

4 класс

По заключению ГБУ СО «Центр психолого – педагогического и медико-социального сопровождения детей» от 23.08.2024 года для ученика организовано обучение по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 -СИПР -12/13 лет), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённой Приказом школы от 31 августа 2021 года № 26 -ос «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Вариант 2. МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год»;
- специальной индивидуальной программе развития, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённой Приказом школы № 107-ос от 29.05.2024 г. «О переводе обучающегося на дому в 4 класс»

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН и составляет: 1-4 классы – 8 часов, что соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)», индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учётом физического и психического развития.

Обучение проводится на дому по расписанию, составленному индивидуально с учётом особенностей заболевания ученика и согласованному с родителями (законными представителями).

Организационные и гигиенические требования к режиму учебно-воспитательной деятельности, максимальная нагрузка на обучающегося установлена по 5-дневной рабочей неделе

Формы годовой промежуточной аттестации:

Контроль освоения образовательных программ осуществляется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся с тяжелыми нарушениями в развитии, является педагогическая диагностика актуального развития ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Вариативная часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана и внеурочной деятельности фиксируется в журнале обучения на дому

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (1 вариант)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	1	-	-	33
	1.2. Чтение	-	1	-	-	33
	1.3. Речевая практика	-	1	-	-	33
2. Математика	2.1. Математика	-	1	-	-	33
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	1	-	-	33
4. Искусство	4.1. Музыка	-	0,5	-	-	16,5
	4.2. Изобразительное искусство	-	0,5	-	-	16,5

5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	-	0,5	-	-	16,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	-	0,5	-	-	16,5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		-	7	-	-	231
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающее направление		-	1	-	-	33
Итого:		-	8	-	-	264
Всего:		-	8	-	-	264

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (2 вариант)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		Учебные предметы	(0)	1	2	3		
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	-	-	-	-	2	2	68
2.Математика	2.1.Математические представления	-	-	-	-	1,5	1,5	51
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	-	-	-	-	0,5	0,5	17
	3.2.Человек	-	-	-	-	0,5	0,5	17
	3.3.Домоводство	-	-	-	-	0,5	0,5	17
	3.4.Окружающий социальный мир	-	-	-	-	0,5	0,5	17
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	-	-	-	-	0,5	0,5	17
	4.2.Изобразительная деятельность	-	-	-	-	0,5	0,5	17
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	-	-	-	-	0,5	0,5	17
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО:		-	-	-	-	8	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	8	8	272
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Внеурочная деятельность		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		-	-	-	-	8	8	272

