

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Максимкина А.Н.
Приказ № 136-ос
от “30” августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. СИМОНОВКА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,
на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса,
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет, годовой и недельный учебный план для 1 – 9 классов представлен в варианте 1 - I-IV и V – IX.

Режим работы для обучающихся с ОВЗ - пятидневная учебная неделя.

Обучение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 29 часов, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. На 2023-2024 учебный год определены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
6	все предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы
7	все предметы учебного плана	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом итоговой контрольной работы

На каждом этапе обучения в учебном плане для 6, 7 классов – семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в течение учебного года в полном объеме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (ВАРИАНТ 1) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Кол-во часов на уровень
		5	6	7	8	9		
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	4	4	-	-	8	272
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	-	4	4	-	-	8	272
		-	-	-	-	-		
2. Математика	2.1. Математика	-	4	3	-	-	7	238
	2.2. Информатика	-	-	1	-	-	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	2	-	-	-	2	68
	3.2. Биология	-	-	2	-	-	2	68
	3.3. География	-	2	2	-	-	4	136
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	-	1	2	-	-	3	102
	4.3. История Отечества	-	-	2	-	-	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-		-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-		-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	3	3	-	-	6	204
7. Технология	7.1. Профильный труд	-	6	7	-	-	13	442
ИТОГО			28	30	-	-	58	1972
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		-	2	2	-	-	4	136

Bcero:		30	32	-	-	62	2108
---------------	--	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-------------