

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Калининского муниципального района Саратовской области

МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Ляленкова Т.Б. /

Протокол №1

от «30»08. 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Доронкина О.В./

«Утверждаю»

Директор школы:

_____/Максимкина А.Н./

Приказ №136-ОС

«30» 08.2024 г

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для 1-4 классов основного общего образования

Составитель: Гришина Людмила Андреевна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования РФ на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- М.: Просвещение, 2018. Данный предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика»

Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального (Пункт 19.5) и основного (Пункт 18.2.2) общего образования «Программа отдельных учебных предметов и курсов»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Цель: формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Задачи:

- научить детей читать доступный их пониманию текст,
- научить детей осмысленно воспринимать прочитанное.
- научить последовательно излагать мысли в устной и письменной форме.
- корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится на изучение предмета чтение во 2 классе 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю, из них - 2 часа занятий с учителем и 2 часа для самостоятельного изучения).

Планируемые результаты: личностные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

Предметными результатами обучения являются:

Ученик научится:

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом

Содержание учебного предмета

1. Техника чтения

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными *ь* и *ы* знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

2. Понимание читаемого

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

3. Развитие устной речи

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

4. Внеклассное чтение

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное

название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

5 Примерная тематика

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Осень пришла - в школу пора!	6		
2	Почитаем – поиграем.	8		
3	В гостях у сказки.	10		
4	Животные рядом с нами.	11		
5	Ой ты, зимушка – зима!	8		
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	4		
7	Весна идёт!	6		
8	Чудесное рядом.	6		
9	Лето красное.	8		
	ИТОГО:	67		

Межпредметная интеграция по чтению осуществляется с:

Миром природы и человека: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Полные ответы на вопросы. Умение дополнить ответ товарища. Использование в речи вновь усвоенных слов и предложений.

Рисованием: работа над художественными произведениями.

Физической культурой: использование физкультурных минуток на уроках.

Математикой: использование порядковых числительных в работе.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя

Оценка «1» в 1-4 классах за устные ответы не ставится.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

1. Наглядные пособия

1. Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
2. Раздаточный материал
3. Демонстрационные пособия:
 - таблицы к основным разделам предметного материала;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой
 - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы);

2. Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, экран.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы		
1	Выявление представлений о празднике - 1 сентября. Звуки вокруг нас.	1				Библиотека https://m.e
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курица и петух» с использованием элементов драматизации.	1				Библиотека https://m.e
3	Звуки вокруг нас. Сказка «Колобок».	1				Библиотека https://m.e
4	Выявление представлений о цвете предметов. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.	1				
5	Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением».	1				Библиотека https://m.e
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя».	1				
7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим	1				Библиотека https://m.e

	«чтением».					
8	«Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет «Теремок».	1				Библиотека https://m.e
9	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Составление предложений с последующим «чтением» их в условно-графической записи.	1				Библиотека https://m.e
10	Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию.	1				Библиотека https://m.e
11	Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию.	1				Библиотека https://m.e
12	Знакомство с делением предложений, состоящего из 2-3 слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1				Библиотека https://m.e
13	«Уборка комнаты». «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными	1				

	предметами.					
14	Деление слов на слоги, «чтение» слов слитно и по слогам.	1				
15	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв.	1				Библиотека https://m.e
16	Изучение звука и буквы Аа.	1				Библиотека https://m.e
17	Изучение звука и буквы Уу.	1				
18	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа	1				Библиотека https://m.e
19	Звук и буква Мм.	1				
20	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум).	1				Библиотека https://m.e
21	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум).	1				Библиотека https://m.e
22	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1				
23	Звук и буква Оо.	1				Библиотека https://m.e
24	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, ОО.	1				
25	Звук и буква Хх.	1				Библиотека https://m.e
26	Составление и чтение	1				Библиотека

	обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.					https://m.e
27	Звук и буква Сс.	1				
28	Звук и буква Нн.	1				Библиотека https://m.e
29	Звук и буква Ыы.	1				
30	Звук и буква Лл.	1				Библиотека https://m.e
31	Звук и буква Вв.	1				
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1				Библиотека https://m.e
33	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1				Библиотека https://m.e

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День Знаний. Знакомство с учебником. Мы рисуем.	1				Библиотека ЦО https://m.edso
2	Я. Аким. Грибной лес	1				Библиотека ЦО https://m.edso

3	По В Дурову. Слон Бэби.	1				Библиотека Ш https://m.edso
4	Б. Заходер. Птичья школа	1				
5	По Н.Сладкову. Осенние подарки.	1				Библиотека Ш https://m.edso
6	По М. Корабельникову. Осенний лес.	1				
7	По К. Ушинскому. Всякой вещи своё место.	1				Библиотека Ш https://m.edso
8	Д. Летнёва. Хозяин в доме.	1				Библиотека Ш https://m.edso
9	По В. Голявкину. Зачем дети ходят в школу?	1				Библиотека Ш https://m.edso
10	По А. Тумбасову. Серый вечер.	1				Библиотека Ш https://m.edso
11	Обобщение по разделу: «Осень пришла – в школу пора!»	1				Библиотека Ш https://m.edso
12	По А. Шибасеву Одна буква.	1				Библиотека Ш https://m.edso
13	А. Усачёв. Слоги.	1				Библиотека Ш https://m.edso
14	По С. Иванову. Дразнилка.	1				
15	К. Чуковский.	1				Библиотека Ш

	Черепаша.					https://m.edso
16	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.	1				Библиотека Ц https://m.edso
17	Загадки.	1				
18	Доскажи словечко. Кто квакает, кто крякает, а кто каркает.	1				Библиотека Ц https://m.edso
19	Обобщение по разделу: «Почитаем- поиграем»	1				
20	Лиса и волк. (Русская народная сказка)	1				Библиотека Ц https://m.edso
21	Гуси и лиса (Русская народная сказка)	1				Библиотека Ц https://m.edso
22	Лиса и козёл. (Русская народная сказка)	1				
23	По Л. Толстому. Мышка вышла гулять.	1				Библиотека Ц https://m.edso
24	Волк и баран. (Литовская сказка)	1				
25	По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.	1				Библиотека Ц https://m.edso
26	Рак и Ворона. (Литовская сказка).	1				Библиотека Ц https://m.edso
27	Благодарный медведь. (Мордовская	1				

	сказка).					
28	По Э. Шиму. Я домой пришла.	1				Библиотека Ш https://m.edso
29	Лошадка. (Русская народная присказка).	1				
30	По Е. Чарушину. Кролики.	1				Библиотека Ш https://m.edso
31	Е.Лифшиц. Баран.	1				
32	По Б.Житкову. Храбрый утёнок.	1				Библиотека Ш https://m.edso
33	По Э. Шиму. Всё умеют сами.	1				Библиотека Ш https://m.edso
34	Итоговый урок	1				

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Название раздела (кол-во часов) Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Первое сентября. В. Берестов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
2	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1				
3	Пятёрки. По Э. Шиму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
4	Упрямые козлята.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
5	В. Лифшиц. Пёс.	1				
6	Я. Аким. Первый снег.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e

7	По Э. Киселёвой. Большой снег.	1				
8	По Н. Калининой. Снежный колобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
9	По С. Вангели. Снеговик- новосёл.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
10	По Е. Шведеру. Воробышкин домик.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
11	Г. Галина. Зимние картинки.	1				
12	Е Самойлова. Миша и Шура.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Ш. Галиев Купили снег. .	1				
14	По Г. Юдину. Буратиний нос.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
15	И. Токмакова.Ж иви, ёлочка! По В. Сутееву.Про ёлки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
16	По В. Голявкину. Коньки	1				

	купили не напрасно.					
17	По М. Пляцковском у. Ромашки в январе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
18	Мороз и заяц. (Русская народная сказка).	1				
19	По Г. Скребицкому . На лесной полянке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
20	По А. Митгу. Коля заболел.	1				
21	Д. Летнёва. Подружки рассорились.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
22	По В. Голявкину. Вязальщик.	1				
23	Самокат. Г. Ладончиков.	1				
24	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
25	По Е. Пермяку. Торопливый ножик.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

26	По В. Сухомлинско му. Вьюга.	1				
27	По И. Бутману. Трус.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
28	По В. Голявкину. Как я под партой сидел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
29	Б. Заходер. Петя мечтает.	1				
30	По В. Витка. Мёд в кармане.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
31	По В. Донниковой. Канавка .	1				
32	Назло Солнцу. (Узбекская сказка).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
33	А.Барто. Мостки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
34	По М. Дружининой. Песенка обо всём. Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Название раздела (кол-во часов) Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День Знаний. Знакомство с учебником. Мы рисуем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Я. Аким. Грибной лес	1				
3	По В Дурову. Слон Бэби.	1				
4	Б. Заходер. Птичья школа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	По Н.Сладкову. Осенние подарки.	1				
6	По М. Корабельникову. Осенний лес.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	По К. Ушинскому. Всякой вещи своё место.	1				
8	Д. Летнёва. Хозяин в доме.					
9	По В. Голявкину. Зачем дети ходят в школу?	1				
10	По А. Тумбасову. Серый вечер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

11	Обобщение по разделу: «Осень пришла – в школу пора!»	1				
12	По А. Шибаеву Одна буква.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	А. Усачёв. Слоги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	По С. Иванову. Дразнилка.	1				
15	К. Чуковский. Черепашка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Загадки.	1				
18	Доскажи словечко. Кто квакает, кто крякает, а кто каркает.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Обобщение по разделу: «Почитаем-поиграем»	1				
20	Лиса и волк. (Русская народная сказка)	1				
21	Гуси и лиса (Русская народная сказка)	1				
22	Лиса и козёл. (Русская народная сказка)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	По Л. Толстому. Мышка вышла гулять.	1				
24	Волк и баран.	1				Библиотека ЦОК

	(Литовская сказка)					https://m.edsoo.ru
25	По С. Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.	1				
26	Рак и Ворона. (Литовская сказка).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Благодарный медведь. (Мордовская сказка).	1				
28	По Э. Шиму. Я домой пришла.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Лошадка. (Русская народная присказка).	1				
30	По Е. Чарушину. Кролики.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Е.Лифшиц. Баран.	1				
32	По Б.Житкову. Храбрый утёнок.	1				
33	По Э. Шиму. Всё умеют сами.	1				
34	М.Бородицкая. Котёнок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/