

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Симоновка Калининского района  
Саратовской области »**

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
совета  
Протокол от  
«\_30\_»\_08\_\_\_\_2024г.  
№\_1\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по ВР  
/Чунакова Н.Н.  
« 30 » 08\_2024г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Максимкина А.Н  
Приказ от  
«\_30\_»\_08\_\_\_\_2024г.  
№ 136-ос

**Программа кружка**

**«Основы финансовой грамотности»**

(общеинтеллектуального направления)

для обучающихся 5,6,11 классов

Составила Чунакова Наталья Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ  
с. Симоновка Калининского района  
Саратовской области»

**с. Симоновка**

**2024-2025 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12. 2022 г. № 71763, План ВД СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №286 (далее ФГОС ООО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБОУ «СОШ с.Симоновка Калининского района Саратовской области» постановление администрации Калининского МР т 26.07.2024г № 951;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе, в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017г № 09-1672;
- Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Симоновка Калининского района Саратовской области».

### **Актуальность программы кружка**

Сегодня актуален вопрос подготовки со школьной скамьи научно-технических кадров для общества. В условиях научно-технического прогресса труд приобретает все более творческий характер, и к этому надо готовиться за школьной партой. Все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, информатика, психология и т.д.) таким образом, расширяется круг школьников, для которых математика становится профессионально значимым предметом. Актуальность кружка по математике возрастает в связи с введением ЕГЭ,

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться , находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности.

### **Новизна**

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИК-технологии.

Активные методы и формы обучения в кружковой работе помогут подготовить учеников, обладающих необходимым набором знаний, умений позволят им уверенно чувствовать себя в жизни.

В наше время творческий процесс заслуживает самого пристального внимания, поскольку общество нуждается в массовом творчестве, массовом совершенствовании уже известного, в отказе от устойчивых и привычных, но пришедших в противоречие с имеющимися потребностями и возможностями форм. Ускоренный прогресс во всех областях знаний и деятельности требует появления большего числа исследователей-творцов. Вот почему так важно, чтобы дети учились не только запоминать и усваивать определенный объем знаний, но и овладевая приемами исследовательской работы, научились самостоятельно добывать знания, ставить перед собой цели, то есть мыслить, тем самым добиваться результатов.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основные содержательные линии программы кружка:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение диаграмм, игры, эссе, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Возраст детей**

В кружке занимаются обучающиеся 5,6,11 классов. Группа формируется на добровольном желании обучающихся, а также в результате отбора детей, имеющих математические способности.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Вводное занятие 1 час.**

*Теория 0,5 часа.* Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

*Практика 0,5 часа.* Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

### **Раздел 1: Доходы и расходы семьи 14 часов.**

*Теория 5 часов.* Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

*Практика 9 часов.* Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; эссе «Профессии XXI в.»; эссе «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 5 часов.**

*Теория 2 часа.* Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

*Практика 3 часа.* Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

### **Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 5 часов**

*Теория 3 часа.* Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

*Практика 2 часа.* Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

### **Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 5 часов**

*Теория 3 часа.* Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

*Практика 2 часа.* Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

### **Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность» 1 час**

**Заключительное занятие 1 час:** Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

## **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы	Количество		Всего
		Теория	Практика	

1	<b>Введение.</b> Познавательная беседа «Почему так важно финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	0,5	0,5	1
	<b>Раздел 1: Доходы и расходы семьи</b>			<b>14</b>
2	Беседа «Деньги»	1		1
3	Творческое задание Постер «Бартер»		1	1
4-5	Беседа «Доходы семьи»	1	1неауд	2
6	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»		1неауд	1
7	Эссе «Профессии XXI в.»	1		1
8	Беседа «Расходы семьи»	1		1
9	Эссе «Как сократить расходы семьи»		1неауд	1
10	Экономическая игра "Доходы и расходы"		1	1
11	Беседа «Семейный бюджет»	1		1
12	Игра «Рациональная покупка»		1	1
13	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услу		1	1
14	Игра ЖЭКА		1неауд	1
15	Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»		1	1
	<b>Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек от этого защититься</b>			<b>5</b>
16	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1		1
17	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1неауд		1
18	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1неауд		1
19	Исследование:«Таинственные аббревиатуры»		1	1
20	Ролевая игра«Семейный бюджет»		1неауд	
	<b>Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>
21-22	Беседа «Налоги»	1/1неауд		2
23	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»		1	1
24	Беседа «Социальные пособия»	1		1
25	Проект «Государство — это мы!»		1	1
	<b>Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>			<b>7</b>
26	Беседа: «Банковские услуги»	1неауд		1
27	Игра: «Парк банковских услуг»		1	1
28	Творческое задание «Банковские услуги».		1неауд	1
29	Беседа «Собственный бизнес»	1		1
30	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым заняты подростки».		1	1
31	Деловая игра "Безработные и предприниматели"		1	1
32	Беседа «Валюта в современном мире»	1		1
33	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	1неауд		
34	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность»	1неауд		
	Итого часов:	15,5/6 неауд	18,5/6 неауд	34/12 .неауд

## Список литературы и интернет-источников для проведения кружка «Финансовая грамотность»:

### Литература

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;  
**Дополнительные пособия для учителя:**
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
5. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
6. ваши финансы.рф;
7. fmc.hse.ru;
8. хочу могу знаю.рф
9. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>