

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Калининского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**МБОУ "СОШ с.Симоновка Калининского района"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Ляленкова Т.Б,

Протокол №1  
от « 30 » августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

Доронкина О.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Максимкина А.Н.

Приказ № 136-ос  
от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Профильный труд ( сельскохозяйственный труд)»**

для обучающихся 5- 9 классов

**Симоновка 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации.

Для успешного обучения детей сельскохозяйственному труду применяем учебники автора Е.А.Ковалёвой и пособие для учителя «Методика обучения сельскохозяйственному труду» Е.А.Ковалёвой.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- 1) Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- 2) Коррекция недостатков трудовой деятельности.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду.
- 4) Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия и практическая работа.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа.

В начале обучения (5 класс) педагог сам даёт полную характеристику конечного или промежуточных результатов труда и демонстрирует натуральные образцы растений. Обучающиеся рассматривают эти образцы, несколько раз повторяют их характеристики (величину, количество листьев, цветков и др.).

В 6 классе характеристики конечного и промежуточных результатов труда выясняются в коллективной беседе, в процессе которой часть признаков обучающиеся определяют самостоятельно.

В 7–9 классах постепенно уменьшается помощь педагога в анализе конечного и промежуточных результатов труда и возрастает самостоятельность обучающихся.

При обучении сельскохозяйственному труду обучающиеся должны научиться составлять планы работ по выращиванию сельскохозяйственных культур и уходу за животными.

Планы работ, которые приходится усваивать обучающимся, можно разделить на два вида: общие и рабочие планы. Общий план включает основные операции и виды работ. Рабочий план представляет собой конкретизацию каждого пункта общего плана. Общий план по существу является перспективным планом, так как охватывает весь период выращивания той или иной культуры и выполняется в течение довольно продолжительного времени. Такой план не может служить для обучающихся руководством к действию на каждом занятии, так как в нём не раскрываются приёмы труда, с помощью которых он реализуется. Приёмы труда и последовательность действий включают в рабочие планы. Важно, чтобы обучающиеся усваивали оба эти плана. Общий план выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры составляют с обучающимися заранее, до начала полевых работ. Рабочие планы составляют в процессе работы, по мере выполнения пунктов общего плана. При составлении рабочих планов обязательно повторяют общий план.

В обучении планированию применяется та же методика, что и при обучении ориентировке в задании.

В начале обучения (5 класс) планы работ составляет педагоги, применяя различные методические приёмы, организует их усвоение учениками. В дальнейшем (6 класс), по мере накопления обучающимися опыта в овладении приёмами труда, планы работ педагог составляет совместно с обучающимися в коллективной беседе. Педагог, помогая в составлении планов, постепенно должен уменьшать свою помощь и предоставлять обучающимся больше самостоятельности в планировании (7 класс).

В 8–9 классах нужно создавать условия, требующие от обучающихся самостоятельного планирования.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5–9 КЛАССАХ**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру и овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд», относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений возможностях, о необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «*Профильный труд: Сельскохозяйственный труд*» на конец этапа обучения (9 класс):

***Минимальный уровень:***

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными

и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний, одно из которых направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

#### **В 5-9 КЛАССАХ**

В структуру программы учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» в 5–9 классах входят следующие обязательные содержательные линии.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.*

Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования,

ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Содержание учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся. Точно так же подобраны темы занятий по животноводству. Из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи.

Свиноводство — наиболее подходящая для изучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы в сельской местности, отрасль животноводства, так как содержание и кормление свиней легко организовать.

В 5 классе для изучения и выращивания предлагаются горох, фасоль и картофель, в 6 классе — столовые корнеплоды, репчатый лук и лук-севок. На занятиях по животноводству предусмотрено ознакомление с устройством животноводческих помещений, приёмами ухода за кроликами (5 класс), домашней птицей, овцами и козами (6 класс). С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

В 7–9 классах обучающиеся знакомятся с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур.

В 7 классе обучающиеся выращивают капусту и зеленные овощи в открытом грунте. В 8 классе изучают агротехнику выращивания салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте, в 9 классе выращивают огурец в зимних теплицах.

В 7–9 классах предусмотрено ознакомление обучающихся с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников. В программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных — самый сложный материал, так как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.). Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5–9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ



(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД)

№ п/ п		Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифровы е образова тельные ресурсы
		Все го	Кон тро льн ые рабо ты	Прак тичес кие работ ы		
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	2				
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2				
3	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	1				
4	Школьное подсобное хозяйство	1				
5	Уборка урожая	2				
6	Уборка картофеля	5				
	Практическая работа: Уборка картофеля	1				
7	Уборка моркови и свёклы	5				
7	Практическая работа: Уборка моркови и свёклы	1				
8	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	4				
	Практическая работа: Сортировка клубней картофеля	1				
9	Практическая работа: Сортировка корнеплодов моркови	1				
10	Правила работы граблями. Сбор после урожайных остатков растений	5				

11	Практическая работа: Сбор после урожайных остатков растений	1				
12	Заготовка веточного корма	5				
13	Практическая работа: Заготовка веточного	1				
14	Внешнее строение кролика	2				
15	Особенности кроликов	2				
16	Породы кроликов	2				
17	Разведение кроликов	2				
18	Болезни кроликов	2				
19	Содержание кроликов	2				
20	Устройство крольчатника	2				
21	Уход за кроликами	2				
22	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	6				
23	Практическая работа: Подготовка крольчатника к зиме.	1				
24	Практическая работа: Уход за кроликами	1				
25	Корма для кроликов	2				
26	Подготовка кормов к скармливанию	2				
27	Кормление кроликов	2				
28	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.	1				
29	Откорм кроликов	4				
30	Практическая работа: Кормление	1				

	кроликов					
31	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2				
32	Сад зимой	2				
33	Работы в зимнем саду. Отряхивание снега.	3				
34	Предохранение сада от грызунов и зайцев.	2				
35	Практическая работа: Работы в зимнем саду	1				
36	Сад ранней весной. Повторная побелка деревьев.	2				
37	Строение растения гороха	2				
38	Особенности растения гороха	2				
39	Использование гороха	2				
40	Подготовка семян гороха к посеву	3				
41	Практическая работа: Определение всхожести семян гороха	1				
42	Подготовка почвы и посев семян гороха	2				
43	Правила работы мотыгой. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2				
44	Уход за посевами и уборка урожая гороха	6				
45	Практическая работа: Подсчёт	1				

	количества семян гороха, необходимых для посева.					
46	Практическая работа: Подготовка семян гороха к посеву.	1				
47	Практическая работа: Посев семян гороха.	1				
48	Практическая работа: Уход за посевами гороха и уборка урожая	1				
49	Строение растения фасоли	2				
50	Особенности растения фасоли	2				
51	Использование фасоли	2				
52	Подготовка почвы и посев фасоли	2				
53	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	6				
54	Практическая работа: Определение всхожести семян фасоли.	1				
55	Практическая работа: Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева.	1				
56	Практическая работа: Подготовка семян фасоли к посеву.	1				
57	Практическая работа: Посев семян и уход за посевами фасоли	1				
58	Строение растения картофеля	2				

59	Особенности растения картофеля	2				
60	Использование картофеля	3				
61	Практическая работа: Получение крахмала из клубней картофеля	1				
62	Подготовка клубней картофеля к посадке	2				
63	Подготовка почвы для посадки картофеля	2				
64	Посадка картофеля	2				
65	Уход за картофелем	2				
66	Вредители и болезни картофеля	8				
67	Практическая работа: Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки.	1				
68	Практическая работа: Подготовка клубней картофеля к посадке.	1				
69	Практическая работа: Посадка картофеля под конный плуг.	1				
70	Практическая работа: Уход за картофелем	1				
71	Виды цветочных растений	2				
72	Комнатные растения	2				
73	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2				
74	Почвенные смеси для комнатных растений	5				
75	Практическая работа: Заготовка частей почвенных смесей	1				

76	Уход за комнатными растениями	2				
77	Размножение комнатных растений	2				
78	Выращивание герани	3				
79	Практическая работа: Размножение герани стеблевыми черенками	1				
80	Выращивание аспидистры	3				
81	Практическая работа: Размножение аспидистры делением корневища	1				
82	Выращивание кливии	3				
83	Практическая работа: Размножение кливии отпрысками	1				
84	Цветочные растения открытого грунта	2				
85	Однолетние цветочные растения	2				
86	Цветник	2				
87	Выращивание ноготков	3				
88	Практическая работа: Выращивание ноготков на рабатке	1				
89	Выращивание настурции	3				
90	Практическая работа: Выращивание настурции на клумбе	1				
91	Особенности выращивания бархатцев.	1				
92	Выращивание рассады бархатцев	2				
93	Высадка рассады бархатцев в цветник.	2				

94	Практическая работа: Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник	1				
	Итого:	204				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ**  
**(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сроки уборки.	1				
2	Способы уборки	1				
3	Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом	1				
4	Просушка и сортировка клубней.	3				
5	Хранилище для картофеля.	2				
6	Закладка клубней на хранение.	3				
7	Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.	1				
8	Практическая работа: Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1				

9	Понятие о почве.	2				
10	Охрана почвы.	1				
11	Песок и глина в почве.	1				
12	Вода и воздух в почве.	1				
13	Перегнойной почвы.	1				
14	Минеральные соли в почве.	1				
15	Определение песчаной и глинистой почв.	1				
16	Способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.	1				
17	Водные свойства песчаной и глинистой почв.	1				
18	Значение обработки почвы.	1				
19	Виды обработки почвы:	2				
20	Правила безопасной работы лопатой	1				
21	Перекапывания почвы лопатой.	1				
22	Ручной инвентарь для обработки почвы:	1				
23	Требования к качеству перекапывания.	1				
24	Перекопка почвы.	2				
25	Строение растения. Плоские узкие листья и луковица.	1				
26	Посадка . Размножение чеснока.	1				
27	Значение чеснока. Отличительные особенности растения чеснока.	1				
28	Подготовка почвы. Виды почвы	2				
29	Сроки и способы посадки.	1				



30	Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	2				
31	Практическая работа: Посадка чеснока	1				
32	Ягодные кустарники.	1				
33	Крыжовник. Виды крыжовника.	1				
34	Малина. Применение в медицине.	1				
35	Уход за ягодными кустарниками.	9				
36	Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	1				
37	Значение домашней птицы.	1				
38	Особенности домашней птицы.	1				
39	Внешний вид кур.	1				
40	Особенности кур. Породы кур.	1				
41	Внешний вид гусей и уток.	1				
42	Особенности гусей. Особенности уток. Питание уток.	1				
43	Внешний вид индеек.	1				
44	Особенности индеек.	1				
45	Выгульное содержание домашней птицы.	1				
46	Безвыгульное содержание птицы.	1				
47	Птицеводческие хозяйства. Напольное содержание домашней птицы.	1				
48	Клеточное содержание кур. Кормление кур.	1				
49	Птичники для вольного	1				

	содержания птицы.					
50	Птичники с выгульной площадкой.	1				
51	Оборудование птичника.	4				
52	Ручной инвентарь для уборки птичника	1				
53	Правила безопасной работы при уборке птичника.	1				
54	Практическая работа : Уборка помещения птичника.	1				
55	Практическая работа : Уборка выгульного двора	1				
56	Понятие об удобрениях.	1				
57	Виды удобрений. Органические и минеральные.	1				
58	Виды органических удобрений	1				
59	Значение органических удобрений.	1				
60	Виды навоза.	1				
61	Ценность навоза.	1				
62	Образование торфа.	1				
63	Добыча торфа.	1				
64	Сбор помета. Полужидкий птичий помёт. Сухой помёт.	1				
65	Приготовление компоста. Составные части компоста.	2				
66	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений	1				
67	Сбор навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза в	1				

	небольших хозяйствах.					
68	Хранение навоза.	1				
69	Устройство навозохранилища. Устройство и место для навозохранилища.	2				
70	Хранение птичьего помёта. Хранение натурального, полужидкого и сухого помёта.	1				
71	Практическая работа: Заготовка навоза.	1				
72	Практическая работа: Заготовка птичьего помёта.	1				
73	Практическая работа: Компостирование птичьего помёта, смешанного с подстилкой	1				
74	Значение овец и коз.	1				
75	Особенности овец и коз.	1				
76	Внешний вид овец.	2				
77	Особенности овец.	1				
78	Различия пород овец .	2				
79	Внешний вид коз. Внешний вид коз.	2				
80	Породы коз.	2				
81	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.	1				
82	Помещения для содержания овец и коз.	1				
83	Оборудование помещения для овец и коз.	2				
84	Уход за овцами и козами в зимнее время.	2				

85	Содержание молочных коз.	4				
86	Требования к содержанию молочных коз.	1				
87	Практическая работа : Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время	1				
88	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.	1				
89	Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами.	1				
90	Корма для овец и коз.	2				
91	Подготовка кормов к скармливанию.	2				
92	Кормление овец и коз в зимнее время.	2				
93	Кормление ягнят и козлят.	2				
94	Кормление молочных коз.	1				
95	Практическая работа: Кормление овец и коз	1				
96	Способы стрижки. Обработка шерсти.	2				
97	Способы чёски. Обработка пуха.	2				
98	Группы полевых культур и их разновидности.	2				
99	Зерновые культуры и их применение.	3				
100	Кормовые культуры.	1				
101	Кормовые корнеплоды.	1				
102	Кормовые бахчевые культуры	1				

103	Кормовые травы.	1				
104	Технические культуры и их разновидности.	3				
105	Группы овощных культур и их разновидности.	2				
106	Капустные овощные растения и их разновидности.	2				
107	Плодовые овощные растения.	2				
108	Зеленные овощи и их свойства.	2				
109	Столовые корнеплоды.	2				
110	Столовая морковь и значение столовой моркови.	2				
111	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	2				
112	Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями.	1				
113	Уход за посевами столовой моркови.	3				
114	Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	1				
115	Практическая работа : Уход за посевами столовой моркови	1				
116	Столовая свёкла .Некоторые особенности растения.	2				
117	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	2				
118	Уход за посевами столовой свёклы.	2				
119	Практическая работа: Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы.	1				

120	Практическая работа: Уход за посевами столовой свёклы	1				
121	Выращивание и хранение маточников.	1				
122	Выращивание и хранение маточников.	1				
123	Практическая работа: Высадка маточников столовой моркови и столовой свёклы.	1				
124	Практическая работа: Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы	1				
125	Луковичные овощные растения. Их разновидность .Лук-порей. Лук-шалот. Лук-батун.	4				
126	Лук репчатый .Строение растения. Значение лука репчатого.	2				
127	Выращивание лука-севка.	2				
128	Выращивание лука-репки.	2				
129	Выращивание и хранение маточного лука.	2				
130	Практическая работа: Высадка маточных луковиц.	1				
131	Практическая работа: Уход за семенниками лука репчатого	1				
132	Многолетние цветочные растения. Их разновидность.	2				
133	Зимующие многолетники. Их разновидность.	2				
134	Выращивание зимующих многолетников.	2				
135	Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками.	1				

136	Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками.	1				
137	Практическая работа: Посадка мускари	1				
138	Практическая работа: Пересадка ирисов.	1				
	Итого:	204				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ**  
**(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСА В ГОД)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифровы е образова тельные ресурсы
		Все го	Кон тро льн ые рабо ты	Прак тичес кие работ ы		
1	Оценка результатов обучения в 6 классе и задачи обучения на 7 класс. Охрана труда. Спецодежда.	1				
2	Признаки созревания лука. Сроки и способы уборки лука- репки.	1				
3	Подготовка к хранению и способы хранения репчатого лука.	1				
4	Сроки и способы уборки лука- севка.	1				
5	Подготовка к хранению и способы хранения лука-севка	1				
6	Признаки полной просушки луковиц.	1				

7	Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.	1				
8	Признаки созревания и сроки уборки семенных зонтиков у моркови. Дозревание семян.	1				
9	Срезка стеблей моркови у основания.	1				
10	Подвешивание стеблей моркови для просушки. Дозревание семян.	1				
11	Признаки созревания и сроки уборки соплодий свёклы. Дозревание семян.	1				
12	Срезка стеблей свёклы у основания.	1				
13	Подвешивание стеблей свёклы для просушки. Дозревание семян.	1				
14	Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.	1				
15	Состав земляной смеси для парников и теплиц и соотношения частей земляной смеси.	1				
16	Заготовка огородной почвы и укладка её под навес.	1				
17	Размещение нужного количества почвы под стеллажами теплицы.	1				
18	Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси	1				
19	Заготовка перегноя и доставка к месту хранения, укладка под навес.	1				



20	Заготовка перегноя и доставка к месту хранения, укладка под навес.	1				
21	Размещение нужного количества перегноя под стеллажами теплицы.	1				
22	Подготовка парника к зиме.	1				
23	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	1				
24	Почвенный грунт в парнике (состав, дальнейшее использование), необходимость выемки грунта из парника.	1				
25	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	1				
26	Сроки уборки свёклы. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.	1				
27	Подкапывание корнеплодов свёклы и уборка из рядков.	1				
28	Складывание в кучу, ботвой в одну сторону.	1				
29	Обрезка ботвы у свёклы.	1				
30	Сроки уборки моркови. Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы	1				
31	Уборка корнеплодов моркови из рядков. Складывание в кучу, ботвой в одну сторону.	1				
32	Обрезка ботвы у моркови.	1				
33	Способы учёта урожая и урожайности.	1				

34	Учёт урожая корнеплодов в корзинах и вёдрах.	1				
35	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности.	1				
36	Уборка ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка и признаки нестандартной продукции.	1				
37	Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.	1				
38	Закладка корнеплодов на хранение.	1				
39	Ягодные кустарники и уход за ними.	1				
40	Виды смородины (чёрная, красная, золотистая).	1				
41	Болезни и вредители смородины, уход за ней.	1				
42	Обрезка засохших ветвей смородины, удаление их из сада.	1				
43	Крыжовник, его строение и особенности плодоношения.	1				
44	Болезни и вредители крыжовника, уход за ним.	1				
45	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1				
46	Малина, строение кустарника и особенности плодоношения.	1				
47	Болезни и вредители малины, уход за ней.	1				
48	Обрезка отплодоносивших стеблей малины и удаление их из сада.	1				

49	Внесение органических удобрений под кустарники.	1				
50	Правила вскапывания почвы.	1				
51	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1				
52	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1				
53	Осенняя перекопка почвы.	1				
54	Самостоятельная работа.	1				
55	Правила отбора корнеплодов моркови и свёклы.	1				
56	Отбор нестандартных корнеплодов моркови. Отбор нестандартных корнеплодов свёклы.	1				
57	Вводное занятие. Свиноферма.	1				
58	Охрана труда.	1				
59	Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	1				
60	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, откормочные.	1				
61	Значение и виды пород свиней: мясо-сальные.	1				
62	Мясные и сальные породы.	1				
63	Особенности внешнего строения свиней.	1				
64	Упражнение. Распознавание породы свиней; определение вида свиньи.	1				
65	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.	1				
66	Требования к свинару (условия и способы содержания свиней).	1				
67	Оборудование свинару для	1				

	различных видов свиней.					
68	Промышленная свиноводческая ферма.	1				
69	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Экскурсия в крестьянское подсобное хозяйство.	1				
70	Оборудование школьной свиноводческой фермы.	1				
71	Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зелёный, отходы технических производств, животного происхождения).	1				
72	Характеристика зерновых кормов (кукуруза, ячмень, овёс для поросят) и сочных кормов (кормовая свёкла, морковь, кормовые бахчевые).	1				
73	Зелёный корм (свежая зелень), корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука) и отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби).	1				
74	Комбинированные корма и пищевые отходы.	1				
75	Витаминные и минеральные подкормки для свиней.	1				
76	Питательные вещества в корме.	1				
77	Упражнение. Сравнение кормов по питательности.	1				
78	Норма и рацион кормления свиньи.	1				
79	Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи.	1				
80	Значение и виды откорма свиней.	1				
81	Норма и рацион кормления откормочной свиньи.	1				

82	Проведение отъёма поросят.	1				
83	Виды корма для поросят отъемышей и кратность их кормления.	1				
84	Подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.	1				
85	Подготовка зерновых кормов к скармливанию.	1				
86	Подготовка сочных и зеленых кормов к скармливанию.	1				
87	Подготовка пищевых отходов и правила скармливания их поросятам.	1				
88	Санитарные требования к школьной свиноферме.	1				
89	Устройство свинарника и станка для содержания свиньи.	1				
90	Оборудование подсобного помещения для приготовления кормов, летний лагерь для свиней.	1				
91	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1				
92	Виды свиноматки (холостая, супоросная, подсосная). Нормы и рационы их кормления.	1				
93	Содержание свиноматки в индивидуальном станке и особенности её кормления.	1				
94	Уход за свиноматкой накануне и после опороса. Первое кормление поросят.	1				
95	Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике, необходимость поддержания чистоты на территории свинофермы и в свинарнике.	1				
96	Виды болезней у свиней, краткая	1				

	характеристика.					
97	Профилактика заболеваний.	1				
98	Инвентарь для уборки в свинарнике и правила безопасной работы по уходу за свиньями.	1				
99	Уход за свиньями в индивидуальных и фермерских хозяйствах.	1				
100	Уход за свиньями в промышленных хозяйствах.	1				
101	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1				
102	Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения.	1				
103	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения.	1				
104	Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины).	1				
105	Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия).	1				
106	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска, древесная зола), их преимущество.	1				
107	Растворимость минеральных удобрений в воде.	1				
108	Цвет удобрений, их хранение.	1				
109	Смешивание минеральных удобрений с органическими.	1				
110	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	1				
111	Правила безопасной работы с	1				

	удобрениями.					
112	Упражнение. Определение вида минерального удобрения.	1				
113	Охрана труда. Спецодежда.	1				
114	Яблоня, груша, слива, вишня – основные плодовые деревья средней полосы России.	1				
115	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1				
116	Правила поведения во время экскурсии	1				
117	Экскурсия в безлистный сад плодовых деревьев. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.	1				
118	Сведения о плодовых деревьях: косточковые и семечковые.	1				
119	Надземная часть плодового дерева.	1				
120	Подземная часть плодового дерева. Приствольный круг.	1				
121	Строение и особенности плодового дерева яблони.	1				
122	Сорта яблони, их характеристика.	1				
123	Плодовые и листовые почки яблони.	1				
124	Упражнение. Определение плодовой и листовой почки.	1				
125	Строение плодового дерева груши.	1				
126	Особенности растения груши.	1				
127	Сорта груши, их характеристика.	1				
128	Строение плодового дерева вишни, особенности.	1				
129	Сорта вишни, их характеристика.	1				
130	Плодовые и листовые почки вишни.	1				
131	Упражнение. Определение плодовой и листовой почки.	1				
132	Строение плодового дерева сливы.	1				
133	Особенности растения сливы.	1				

134	Сорта сливы, их характеристика.	1				
135	Способы размножения плодовых деревьев.	1				
136	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	1				
137	Вегетативное размножение прививками.	1				
138	Размножение корневой порослью.	1				
139	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп), их значение и достоинство (раннее получение витаминной продукции).	1				
140	Шпинат, сельдерей и щавель, их характеристика.	1				
141	Ревень и эстрагон, их характеристика.	1				
142	Значение и использование укропа.	1				
143	Внешнее строение и особенности растения укропа.	1				
144	Выращивание зелени укропа и цветущих растений укропа на семена.	1				
145	Строение и особенности салата, его виды (листовой и кочанный).	1				
146	Выращивание листового салата.	1				
147	Значение и использование петрушки. Внешнее строение и особенности петрушки листовой.	1				
148	Внешнее строение и особенности петрушки корневой. Выращивание петрушки.	1				
149	Пищевая ценность и значение капусты.	1				
150	Виды капусты (цветная и брокколи), их характеристика.	1				
151	Использование разных видов капусты.	1				
152	Строение растения капусты первого года жизни.	1				



	Строение растения капусты второго года жизни.					
153	Особенности растения капусты.	1				
154	Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространённые современные сорта.	1				
155	Сорта капусты, пригодные для хранения, квашения и использования в свежем виде	1				
156	Виды и особенности ранних сортов белокочанной капусты.	1				
157	Наиболее распространённые современные сорта ранней белокочанной капусты.	1				
158	Виды и особенности среднеранних сортов белокочанной капусты и гибридов.	1				
159	Наиболее распространённые современные среднеранние сорта и гибриды белокочанной капусты.	1				
160	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.	1				
161	Виды и особенности среднепоздних сортов белокочанной капусты и гибридов.	1				
162	Наиболее распространённые современные сорта среднепоздней белокочанной капусты и гибридов.	1				
163	Виды и особенности поздних сортов белокочанной капусты и гибридов.	1				
164	Наиболее распространённые современные сорта поздней белокочанной капусты и гибридов.	1				
165	Использование ранних, средних и поздних сортов белокочанной капусты.	1				
166	Упражнение. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.	1				
167	Упражнение. Определение	1				

	плодовой и листовой почки у яблони					
168	Охрана труда. Спецодежда.	1				
169	Навоз, как биотопливо для парника.	1				
170	Конский навоз – лучший вид биотоплива.	1				
171	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1				
172	Правила укладки, приёмы разогревания навоза.	1				
173	Выбор места для укладки навоза в штабель, доставка навоза к месту укладки.	1				
174	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	1				
175	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	1				
176	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	1				
177	Подготовка земляной смеси для посева капусты.	1				
178	Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца.	1				
179	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1				
180	Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркера.	1				
181	Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место.	1				
182	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	1				
183	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован.	1				

184	Правила укладки навоза.	1				
185	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».	1				
186	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты, глубина насыпки грунта.	1				
187	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику.	1				
188	Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами.	1				
189	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	1				
190	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).	1				
191	Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).	1				
192	Умеренный полив сеянцев.	1				
193	Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки.	1				
194	Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка.	1				
195	Пикировка сеянцев.	1				
196	Полив рассады в парнике.	1				
197	Укрытие парника рамами.	1				
198	Правила пикировки сеянцев.	1				
199	Пикировка сеянцев.	1				
200	Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение.	1				
201	Проветривание парника и снятие укрытия.	1				
202	Подкормка рассады раствором	1				

	минеральных удобрений.					
203	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1				
204	Вскапывание почвы, выравнивание граблями.	1				
205	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1				
206	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	1				
207	Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).	1				
208	Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.	1				
209	Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.	1				
210	Сроки и способы посева редиса.	1				
211	Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса.	1				
212	Правила посева семян редиса.	1				
213	Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса.	1				
214	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке.	1				
215	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1				
216	Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1				
217	Сроки и способы высадки рассады капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт.	1				
218	Подготовка рассады для высадки. Разметка маркёром мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	1				
219	Подготовка лунок для высадки рассады капусты.	1				
220	Вынос рассады из парника,	1				

	посадка её в лунки и полив.					
221	Вредители капусты, борьба с ними.	1				
222	Полив растений капусты.	1				
223	Подкормка растений и рыхление почвы.	1				
224	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.	1				
225	Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.	1				
226	Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	1				
227	Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.	1				
228	Вскапывание почвы.	1				
229	Выравнивание почвы граблями, разметка гряд.	1				
230	Раскладка семян свеклы в рядки.	1				
231	Заделка семян и полив.	1				
232	Уход за посевами.	1				
233	Уход за посевами.	1				
234	Уход за посевами.	1				
235	Вскапывание почвы.	1				
236	Выравнивание почвы граблями, разметка гряды.	1				
237	Посев укропа.	1				
238	Заделка семян. Полив грядок.	1				
	Итого:	238				

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ**

**(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Уборка семенников укропа	5				
2	Уборка семенников редиса	5				
3	Хранение семян	2				
4	Уборка капусты	4				
5	Простейшая переработка капусты	4				
6	Особенности растения. малины	3				
7	Посадка малины	5				
8	Весенний уход за молодыми посадками малины	3				
9	Практическая работа :Уход за молодыми посадками малины в весеннее время	1				
10	Особенности растения смородины.	2				
11	Выращивание саженцев чёрной смородины.	2				
12	Практические работы: Осенняя посадка черенков чёрной смородины	1				
13	Выращивание саженцев красной смородины.	2				
14	Практические работы: Выращивание посадочного материала красной смородины.	1				
15	Выращивание посадочного материала смородины	1				

16	Практическая работа: Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время	1				
17	Подготовка почвы. Посадка смородины.	2				
18	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2				
19	Вредители плодовых деревьев	2				
20	Борьба с вредителями сада. Удаление корневой поросли.	3				
21	Обработка почвы. Внесение удобрений. Сроки внесения. Способы внесения. Нормы (дозы) внесения.	3				
22	Практические работы: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	1				
23	Борьба с вредителями сада. Побелка штамбов и ветвей.	3				
24	Практические работы: Борьба с вредителями сада поздней осенью.	1				
25	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	4				
26	Практическая работа: Побелка штамбов плодовых деревьев	1				
27	Защищённый грунт и его значение.	2				
28	Утепление грунт	6				
29	Наземный переносной	1				

	односкатный парник с рамами.					
30	Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием.	2				
31	Теплицы зимние и весенние.	3				
32	Весенние работы в парниках и теплицах	3				
33	Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи	1				
34	Строение растения салата кочанного	3				
35	Сорта салата кочанного	3				
36	Выращивание салата кочанного	3				
37	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	2				
38	Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	2				
39	Выращивание рассады в питательных кубиках.	2				
40	Строение и некоторые особенности томата	3				
41	Сорта и гибриды томата	3				
42	Посев семян томата.	2				
43	Уход за рассадой.	2				
44	Практические работы: Выращивание рассады томата.	1				
45	Выращивание томата в открытом грунте	4				
46	Практические работы:	1				



	Выращивание томата  в открытом грунте.					
47	Выращивание томата без рассадным способом	3				
48	Строение и некоторые особенности огурца	3				
49	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	3				
50	Выращивание огурца в открытом грунте	5				
51	Практические работы: Выращивание огурца в открытом грунте.	1				
52	Выбор места под сад. Рельеф местности. Грунтовые воды.	4				
53	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	3				
54	Подготовка к посадке плодовых деревьев	5				
55	Практические работы: Подготовка к посадке сада.	1				
56	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	3				
57	Подготовка к посадке плодовых деревьев	5				
58	Практические работы: Подготовка к посадке сада.	1				
59	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	3				
60	Подготовка к посадке плодовых деревьев	5				
61	Практические работы:	1				

	Подготовка к посадке сада.					
62	Посадка плодовых деревьев	4				
63	Практическая работа: Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	1				
64	Практические работы : Посадка саженцев плодовых деревьев.	1				
65	Значение крупного рогатого скота.	4				
66	Породы крупного рогатого скота	3				
67	Содержание коров и телят на молочной ферме	3				
68	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	5				
69	Содержание коров на крупной молочной ферме	4				
70	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	5				
71	Содержание коров на крупной молочной ферме	4				
72	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	5				
73	Содержание коров на крупной молочной ферме	4				
74	Содержание телят на крупной молочной ферме	4				
75	Содержание коров и телят на небольшой ферме.	4				
76	Содержание телят на крупной молочной ферме	4				
77	Уход за коровами в стойловый	5				

	период					
78	Практические работы: Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	1				
79	Виды кормов	2				
80	Зелёные корма	3				
81	Грубые корма	5				
82	Сочные корма	4				
83	Концентрированные корма	4				
84	Корма животного происхождения	4				
85	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	4				
86	Комбинированные корма	2				
87	Состав кормов	4				
88	Лабораторно-практическая работа: Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1				
89	Лабораторно-практическая работа: Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых	1				
90	Подготовка кормов к скармливанию	2				
91	Подготовка грубых кормов	3				
92	Подготовка сочных кормов	3				
93	Подготовка концентрированных кормов	5				
94	Практические работы: Подготовка кормов к скармливанию коровам.	1				
95	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	3				
96	Практические работы: Подготовка кормов к скармливанию коровам.	1				

97	Нормы и рационы кормления	4				
98	Кормление сухостойных коров в стойловый период	4				
99	Кормление дойных коров в стойловый период	2				
100	Режим кормления дойных коров в стойловый период	6				
101	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	4				
102	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	4				
103	Ручное доение коров	4				
104	Учет молока на ферме	4				
105	Первичная обработка молока	4				
106	Уход за молочной посудой	3				
107	Практическая работа: Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1				
	Итого:	272				

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ

(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Уборка томата	3				
2	Практическая работа: Уборка	1				

	томата и учет урожая					
3	Получение семян томата	6				
4	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян.	1				
5	Практическая работа: Выделение семян из плодов томата	1				
6	Получение семян огурцов	6				
7	Практическая работа: Уборка семенников огурца.	1				
8	Практическая работа: Уборка семенников огурца	1				
9	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	6				
10	Выращивание огурца в зимних теплицах	3				
11	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	3				
12	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	7				
13	Практические работы: Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей.	1				
14	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	11				
15	Практические работы: Выращивание рассады огурца для весенней теплицы.	1				
16	Выращивание огурца в весенних	3				

	теплицах					
17	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	7				
18	Практические работы: Выращивание огурца в весенней теплице.	1				
19	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	11				
20	Практические работы: Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	1				
21	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	7				
22	Практическая работа: Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1				
23	Уход за молодым неплодоносящим садом	7				
24	Практическая работа: Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	1				
25	Подготовка молодого сада к зиме	7				
26	Практическая работа: Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	1				
27	Обрезка плодовых деревьев	3				
28	Формирование кроны молодого плодового дерева	7				
29	Практическая работа: Обрезка	1				

	ветвей молодого плодового дерева на почку					
30	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	3				
31	Правила производственной санитарии	3				
32	Личная гигиена работников молочной фермы	3				
33	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	3				
34	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	8				
35	Практические работы: Раздой новотельной коровы	1				
36	Выращивание телят в профилакторный период	13				
37	Практическая работа: Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	1				
38	Выращивание телят в молочный период	10				
39	Практическая работа: Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам.	1				
40	Практическая работа: Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам.	1				

41	Практическая работа: Приготовление картофельного пюре и скармливания его телятам	1				
42	Практическая работа: Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	1				
43	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	3				
44	Выращивание тёлочек для ремонта стада	6				
45	Откорм молодняка крупного рогатого скота	12				
46	Практическая работа: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1				
47	Практическая работа: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	1				
48	Сведения о доильных установках	4				
49	Устройство и принцип действия доильного аппарата	9				
50	Разборка и сборка доильного аппарата	11				
51	Последовательность разбора доильного аппарата	1				



	ьного аппарата.					
52	Последовательность сборки доильного аппарата.	1				
53	Практическая работа: Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга».	1				
54	Практическая работа: Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга».	1				
55	Практическая работа: Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга».	1				
56	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	11				
57	Практические работы: Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро.	1				
58	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2				
59	Практическая работа: Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами	1				
60	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3				
61	Сведение о пастбищах	3				
62	Кормовые травы пастбищ	3				
63	Кормовые травы пастбищ	3				
64	Пастьба коров	3				
65	Способы пастьбы	7				

66	Практическая работа: Пастьба коров	1				
67	Пастьба телят	7				
68	Правила пастьбы телят.	2				
69	Практическая работа: Подготовка телят к вы- пасу на пастбище	1				
70	Практическая работа: Пастьба телят	1				
71	Значение и особенности лошадей	3				
72	Породы лошадей	3				
73	Содержание рабочих лошадей и уход за ним	3				
74	Кормление рабочих лошадей	3				
75	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	3				
	Итого:	272				

### Методическое сопровождение

1. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 5-9 кл. спец.(коррекц.) образовательных учреждений 8 вида. Е.А.Ковалёва.-М.:Просвещение, 2024.-191с.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя.- 2е изд. переработанное и дополненное. – М. Просвещение, 2023, - 184с,ил.
3. Домашняя свиноферма: разведение, выращивание. Издательство «Донечина», 2024г.
4. Журналы «Приусадебное хозяйство». «Издательский дом Сельская новь» Москва.

