

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации Калининского МР  
Саратовской области  
\_\_\_\_\_ Н.В. Аляева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ с. Симоновка  
Калининского района Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Максимкина  
Приказ от «05» декабря 2024 г. № 246-ос

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка  
Калининского района Саратовской области»**

**"Школа социализации личности"  
(на 2024 -2029 гг.)**

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка Калининского района Саратовской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) с изменениями и дополнениями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) с изменениями и дополнениями.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.</li> </ul>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>3. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами.</li> <li>6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>7. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, фермерскими хозяйствами, предприятиями, расположенными на территории села.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологичной экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>8. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС) .</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Максимкина А.Н., директор, Доронкина О.В., заместитель директора по УВР, Чунакова Н.Н., заместитель директора по ВР.</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2029 год. Срок реализации: 5 лет.</p>

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>2024 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2025-2026 годы: модернизация образовательной среды МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования;</p> <p>2027 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2028-2029 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2029 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы в отчете о самообследовании.</p>

## Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Симоновка Калининского района Саратовской области», сокращенное наименование: МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области».</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 01 сентября 1980 года</p> <p>3. ИНН: 6415004571.</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: администрация Калининского МР Саратовской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Л035-01279-64/00198588 от 17.10.2013 (бессрочный)</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 412472, Саратовская область, Калининский район, с. Симоновка, ул. Советская, 22.</p> <p>7. Контакты:                      телефон ОО: 8 (84549) 47 5 22,                      адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:simonovka2007@yandex.ru">simonovka2007@yandex.ru</a> ,                      адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://shkolasionovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasionovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Уровень начального общего образования -27 человек</p> <p>Уровень основного общего образования- 48 человек</p> <p>Уровень среднего общего образования — 3 человека.</p> <p>Инвалиды- 4</p> <p>ОВЗ- 1.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области». Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников, методические объединения. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа</p>

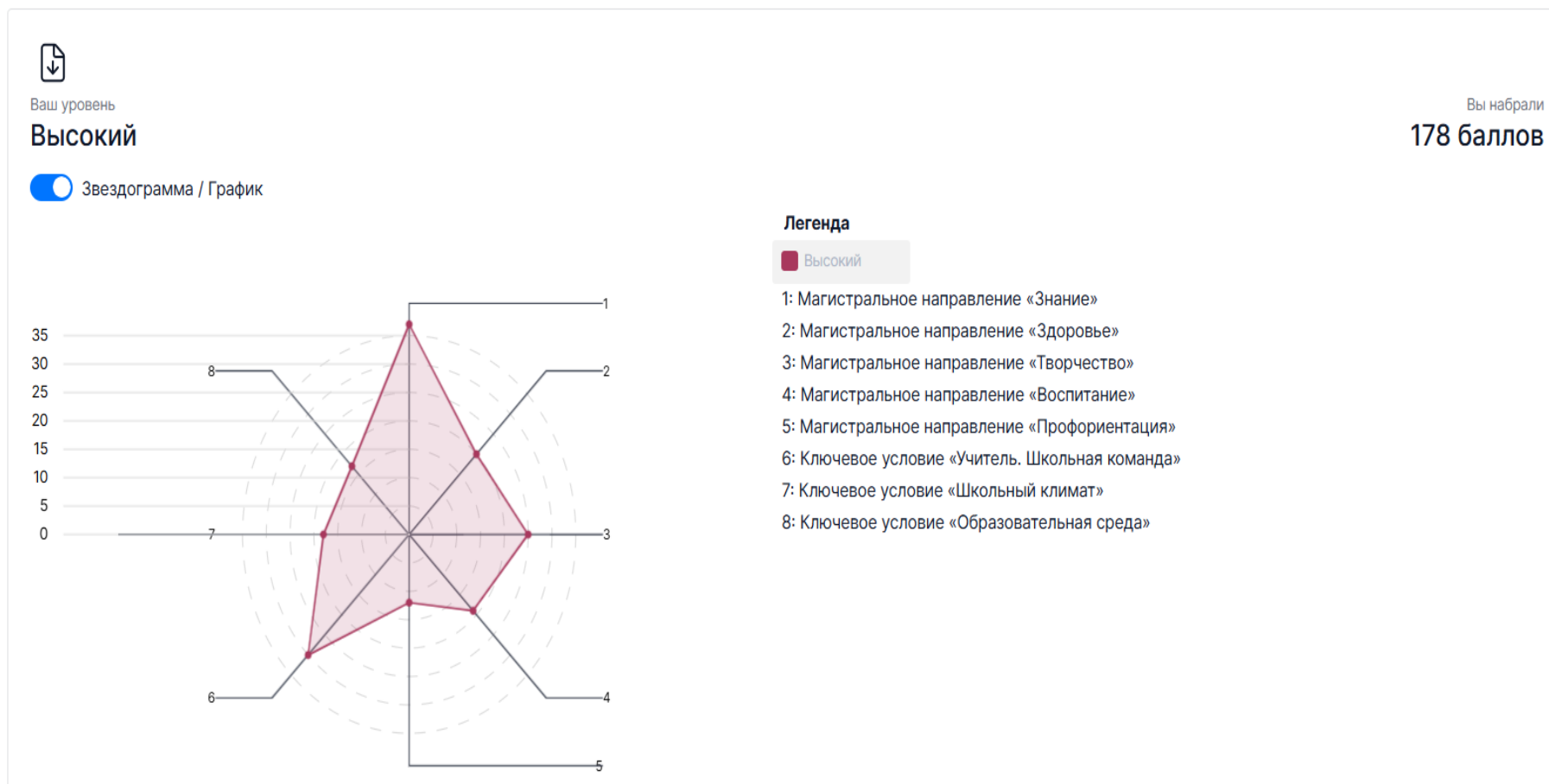
	<p>реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. С 2019 года на базе школы функционирует Центр «Точка роста». Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 % .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Нормативный срок обучения - 5 лет.</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Организовано профильное обучение – гуманитарный профиль. Нормативный срок обучения - 2 года</li> <li>4. Адаптированная образовательная программа общего образования (1 и 2 варианты). Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ol>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Школа работает в режиме: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя; Продолжительность учебного года: – 1-е классы – 33 недели; – 2–11-е классы – 34 недели; Продолжительность учебного года: – 5–8-е классы – 34 недели; – 9-е классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебного года: – 10 –11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Начало уроков: – 8.30. В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в 5 классе – 29 часов в 6 классе – 30 часов в 7 классе – 32 часа в 8-9 классах – 33 часа в 10-11 классах – 34 часа Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в</p>

	<p>неделю. Перерыв между учебными и внеурочными занятиями 20 минут. Индивидуальное обучение на дому по 1 и 2 варианту предусматривает : 2, 4 класс — 8 часов недельной нагрузки.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 26 чел., количество педагогических работников – 17 чел., учитель-дефектолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, советник директора по воспитанию 1 чел., педагог дополнительного образования — 5 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды: Кавалер Ордена Трудовой славы 3 степени — 1 чел. «Отличник народного просвещения» — 2 чел. «Почетный работник образования» – 2 чел. Победитель конкурса лучших учителей РФ – 1. «Старший учитель» — 1 чел. «Учитель —методист» — 1 чел. «Учитель — наставник» — 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 94%. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 71%. Количество выпускников школы – работников школы – 6 чел., молодые специалисты – 1 педагог.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. В процессе воспитания сотрудничаем с сельской библиотекой, Домом культуры с. Симоновка, администрацией Симоновского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Калининского района, управлением образования администрации Калининского муниципального района, МБОУ ДОД «Дом детского творчества г. Калининска», музеем краеведения, МБУК ДК г. Калининска, ДЮСШ г. Калининска, ГБОУ СО НПО «ПУ № 54». Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся ОО с КФХ «Фортуна», ОАО «Симоновская птицефабрика» .</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p><b>2021 год:</b> Региональный конкурс «Моя педагогическая династия» (диплом 3 степени) Региональный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии» (Сертификат) Региональный заочный фотоконкурс «Природа вокруг нас» (диплом 3 степени) <b>2022 год:</b> Региональный конкурс видеороликов «Моя семья» (диплом 1 степени) Всероссийский творческий конкурс «Мой робот» (диплом 1 степени) <b>2023 год:</b> «Педагогический диктант-2023» (диплом победителя) Региональный конкурс «Лучшая сельская школа -2023» (диплом 1 степени) Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства</p>





### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Показатели согласно Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования	Соотнесение с критерием и показателем самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (указание соответствующего показателя)	Достигнутый результат общеобразовательной организации по показателю самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (в текстовом или числовом отображении)	Имеющиеся ресурсы для улучшения результативности по показателю	Принятые управленческие решения / управленческие решения, которые необходимо принять
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Магистральное направление «Знание»	Реализация 1 профиля и 2 индивидуальных учебных планов	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> </ul>
6. Углубленное изучение отдельных предметов	Магистральное направление «Знание»	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> </ul>
11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Магистральное направление «Знание»	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	Повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</li> </ul>

		результатов по итогам предыдущего учебного года		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.</li> </ul>
15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»	Участие в муниципальном этапе	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul>
16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>

<p>17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</li> </ul>
<p>20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечено частично</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с</p>

				инвалидностью.
21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Магистральное направление «Знание»	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим</li> </ul>

				<p>работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных</p>	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным</p>



образовательных программ)				образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
24. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Магистральное направление «Знание»	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.
26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе	Магистральное направление «Знание»	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Прохождение курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				
27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Магистральное направление «Знание»	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>
33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Магистральное направление «Здоровье»	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Имеются молодые активные работники, заинтересованные в развитии видов спорта на базе ШСК, есть запрос на данный вид деятельности у участников образовательных отношений, имеются спортивные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую</li> </ul>

				базу, образовательные ресурсы).
35. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Магистральное направление «Здоровье»	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Имеются молодые активные работники, заинтересованные в развитии видов спорта, есть запрос на данный вид деятельности у участников образовательных отношений, имеются спортивные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
36. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх)	Магистральное направление «Здоровье»	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Имеются молодые активные работники, заинтересованные в развитии видов спорта, есть запрос на данный вид деятельности у участников образовательных отношений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>

школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			имеются спортивные традиции	
37. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Магистральное направление «Здоровье»	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
41. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Магистральное направление «Творчество»	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о</li> </ul>

				<p>реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul>
<p>45. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией</p>	<p>Развитие талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>• Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными</li> </ul>

				образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
46. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	Магистральное направление «Творчество»	3-4 объединения	Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> </ul>
48. Функционирование школьного музея	Магистральное направление	Отсутствует	Военно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды,</li> </ul>

	«Творчество»		<p>формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</li> <li>• Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования.</li> </ul>
--	--------------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</li> </ul>
60. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Военно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и</li> </ul>



				других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
68. Наличие школьных военно-патриотических клубов	Магистральное направление «Воспитание»	Отсутствует	Военно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> </ul>
72. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	Магистральное направление «Профориентация»	Нет	Самоопределение обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной</li> </ul>

<p>предпринимательские и др.)</p>				<p>работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по</li> </ul>
-----------------------------------	--	--	--	---

				предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
77. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Магистральное направление «Профориентация»	Нет	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования.</li> <li>● Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>● Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на</li> </ul>

				профессиональные пробы.
92. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не менее 60% педагогических работников	Повышение квалификации в сфере воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>

103. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Ключевое условие «Школьный климат»	Наличие	Психологически-комфортная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>
118. Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Ключевое условие «Образовательная среда»	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Модернизация школьного пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).</li> </ul>
119. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Ключевое условие «Образовательная среда»	Отсутствие	Организация дополнительных мер, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала</li> </ul>

дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня			возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
---	--	--	---	---

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 (высокий)	Сохранение уровня
2	Воспитание	19 (высокий)	Сохранение уровня
3	Здоровье	20 (высокий)	Сохранение уровня
4	Творчество	25 (высокий)	Сохранение уровня
5	Профорентация	12 (высокий)	Сохранение уровня

6	Учитель. Школьная команда	30 (высокий)	Сохранение уровня
7	Школьный климат	18 (высокий)	Сохранение уровня
8	Образовательная среда	17 (высокий)	Сохранение уровня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)</p>	<p>Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие</p>	<p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности</p>

		договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Реализация программ краеведения и школьного туризма Наличие школьных военно-патриотических клубов	План воспитательной работы	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков



	жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	Использование сетевого взаимодействия	Низкая активность обучающихся

	<p>численности обучающихся</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>	<p>программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p> <p>Функционирование школьного музея</p>		
Профориентация	<p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих</p>	<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,</p>	Жизненные / производственные задачи	Отсутствие мотивации

	профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	предпринимательские и др.)		
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Реализация психолого-педагогической программы	Отсутствие материальной базы
Образовательная среда	Использование	Функционирование	Формирование концепции	Увеличение затрат на

	<p>федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций</p>	<p>школьного библиотечного информационного центра</p> <p>Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>организации центра детских инициатив</p>	<p>реализацию программы несовершенство действующей нормативно правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.</p>
--	---	---	---	---

	материально-технической базой для внедрения ЦОС			
--	---	--	--	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон, можно сформулировать стратегию школы относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов. Для эффективного развития школы в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды;
- выстраивать стратегию развития школы так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

При реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня;
- увеличение непедagogической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагогов;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- отсутствие финансирования на приобретение оборудования на реализацию дополнительного образования и для создания инклюзивной среды;
- отсутствие помещений для реализации деятельности школьного хора и школьного музея;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха;
- отсутствие качественного Интернет-соединения.

Основанием для формирования общих и частных задач развития школы станут сильные характеристики внутреннего потенциала школы. К ним отнесем высокий уровень кадрово-педагогического потенциала, развитую методическую систему школы, эффективную систему управления школой, высокую долю вовлеченности учащихся в программы детской активности, выстроенную систему взаимодействия школы с социальными партнерами,

достаточный уровень материально-технического оснащения и современного оборудования.

Вышеперечисленные аспекты станут опорными точками для развития наиболее проблемных сторон среды школы. К ним отнесем систему профориентационной работы, систему работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей ФГИС «Моя школа», мессенджера «Сферум» всеми участниками образовательных отношений, отсутствие эффективного механизма работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении. Приоритетными направлениями программы развития стали комплексные подпрограммы и проекты, охватывающие восемь магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения»: подпрограмма «Дороги, которые мы выбираем» по обеспечению профориентационных мер, проект «Я и здоровье» по формированию здорового образа жизни и привлечению к занятиям спортом, дорожная карта по подготовке учащихся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям, работа над развитием цифровой информационно-образовательной среды.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качественное образование для всех	1. Переход на новые ФОПы.	Использование единых рабочих программ	Август 2023-август 2024	1. Разработка и утверждение ООП; 2. Реализация Единых федеральных рабочих	Конструктор рабочих программ	Заместитель директора по УВР	Разработаны и утверждены ООП НОО, ООО, СОО школы в соответствии	1. Самообследование и готовность к обновленным ФГОС. 2. Прохождение учителями и

						программ по учебным предметам			с обновленным и ФГОС. Программы соответствуют требованиям 100%	КПК по обновленным ФГОС 3. Разработка ООП 4. Психологическое обследование 5. Мониторинг
			2. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.	Создание информационной образовательной среды школы, Соответствующей обновленным ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»	Январь июнь 2024	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации ООП школы с использованием	Мониторинг



									ем дистанционн ых образователь ных технологий и электронного обучения.	
2	Воспитание	«Я — гражданин России»	1. Вовлечение родителей в воспитательн ый процесс школы	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся	Посто ян но	1. Переход на ФГИС «Моя школа» 2. Реализация политики открытости школы 3.Функционир ование «Совета родителей»	Нацио нальный проект «Образ ование » («Циф ровая образо ватель ная среда)	Замести тель директо ра по ВР, советник по воспита нию	100% переход на ФГИС «Моя школа»	Анализ воспитательно й работы, отчеты «Совета родителей »
			2. Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания	Реализация содержания и планируемых результатов рабочей программы воспитания в	Посто ян но	1. Утверждение графика мероприятий воспитательно й работы. 2. Проведение	Федера льная рабочая програ мма воспит ания	Замести тель директо ра по ВР, советник по воспита нию	Рабочая программа воспитания реализована на 100%	Анализ воспитате льной работы

				полном объеме		воспитательны х мероприятий в соответствии с планом.				
3	Здоровье	«Я и здоровье», Психолого- педагогиче ская программа по профилакти ке девиантног о поведения учащихся, «Скажем травле НЕТ!»	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Оптимизация учебной, психологичес кой и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся .	Посто ян но	1. Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания. 2. Продолжить реализовывать «План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» . 3. Продолжить реализовывать «План	Нацио нальный проект «Здрав оохранение»	Социал ьно психоло гическая служба, руковод итель ШСК	Обеспеченно сть школьников горячим питанием 100%, внутришколь ные мероприятия по Формирован ию ЗОЖ	Отчет о работе ШСК, социальн о психологическ ое тестирова ние

						<p>проведения антибуллинговых мероприятий среди обучающихся»</p> <p>4.Реализация плана ШСК</p> <p>5.Реализация плана по профилактике ЗОЖ.</p>				
4	Творчество	Качественное образование для всех	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одаренных детей, детей с повышенной готовностью	Увеличение числа образовательных программ с учетом потребностей личности и возможностей школы: программы предметных кружков, дополнительного	2024-2029 г.г.	<p>1. Работа с одаренными детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одаренные дети-будущее России»</p> <p>2. Внедрение технологии систематизации и образовательных</p>	Программа «Одаренные дети — будущее России»	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию	Рост числа образовательных программ с учетом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творческих	Цифровое портфолио

			к обучению	ного образования, внеурочной деятельности . Увеличение числа победителей и призеров ВсОШ		ого опыта и достижений в формате портфолио			способностей обучающихся Увеличение числа победителей и призеров ВсОШ	
5	Профориентация	«Билет в будущее», «Дороги, которые мы выбираем»	Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения.	2024-2029	1. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Проект «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	1. Реализация гуманитарного профиля. 2. Наличие призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней.	Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства
6	Учитель. Школьная команда	Качественное образование для всех.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Кадровые условия школы соответствуют	2024-2029	1. Утвержден график прохождения курсов повышения	Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии	Зам.директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию не реже,	Мониторинг прохождения курсовой подготовки и пед.кадров.

			школы	требованиям обновленных ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»		квалификации. 2. Организация наставничества	с Федеральным перечнем.		чем 1 раз в 3 года.	
7	Школьный климат	Качественное образование для всех	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне вне «Школа Минпросвещения России».	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения России».	2024-2029	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Повышение квалификации педагога психолога, педагогов. 3. Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.	Национальный проект «Здравоохранение»	Педагог-психолог	Оснащение коворкинг-зоны, повышение квалификации педагогами. Разработка плана антибуллинговых мероприятий.	Аналитическая справка, мониторинг, социально-психологическое тестирование
8	Образовательная среда	Качественное образование	Реализация цифровой трансформации	Создание образовательной	2024-2029	1. Оснащенность школы	Нац.проект «Образование» («Циф	Системный администратор	1. Заключен договор для обеспечения	Мониторинг

		е для всех	ии и образователь ной среды в школе в соответствии со стандартом «Школа Минпросвещ ения России»	цифровой среды, соответствую щей стандарту проекта «Школа Минпросвещ ения России». Оптимизация учебной, психологичес кой и физической нагрузки, создание в школе условий для укрепления и сохранения здоровья.		средствами отображения информации в соответствии Стандартам проекта. 2. Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскорост ного интернета в школе. 3. Участие в совещаниях, вебинарах по организационн ому и методическому сопровождени ю функциониров ания региональн ых и федеральных	ровая образовательн ая среда»)		беспроводног о высокоскоро стного интернета. 2. Создание локальной сети школы. 3. Наличие мобильных цифровых классов и наличие средств отображения информации на 100%.	
--	--	------------	--	---	--	--	--------------------------------------	--	--	--

					<p>информационных систем.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов по ИКТ компетенции.</p> <p>4. Закупка оборудования для мобильных классов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация делопроизводства.

3. Реализация образовательного процесса и управления, Расширение перечня образовательных возможностей, социально образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

№ п/п	Уровень	Результат
1	Учредитель	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
2	Администрация	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее



		<p>структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
3	Педагогические работники	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов</p>
4	Обучающиеся и их родители (законные представители)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные</p>

		<p>результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и 5 На уровне партнеров морально-этической ориентации</p>
5	Социальные партнеры	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями</p>

**Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; календарный план профориентационной работы; программа здоровьесбережения; ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;	В наличии	Ежегодный план последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года); промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Кабинет начальных классов — 3	В наличии	Обновление материально-	Бюджет

	<p>Кабинет русского языка и литературы — 1</p> <p>Кабинет математики - 2</p> <p>Кабинет истории и обществознания — 1</p> <p>Кабинет географии -1</p> <p>Кабинет иностранного языка — 1</p> <p>Кабинет биологии — 1</p> <p>Кабинет физики и химии — 1</p> <p>Кабинет информатики — 1</p> <p>Кабинет каворкинга — 1</p> <p>Спортивный зал — 1</p> <p>Библиотека — 1</p> <p>Медицинский кабинет — 1</p> <p>Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет Персональные компьютеры -50</p> <p>Мультимедийных проекторов – 7 шт.</p> <p>МФУ – 7 шт.</p>		<p>технического оснащения школы</p>	
--	---	--	-------------------------------------	--

	Интерактивных досок – 6 Принтеры - 5 Система видеонаблюдения-8			
3. Кадровые ресурсы	Педагогические ресурсы (педагоги школы, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями )	В наличии	Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства в соответствии с ПФХД	В наличии	Увеличение финансовых средств на: -приобретение учебной литературы в соответствии с введением новых ФГОС, -капитальный ремонт малого спортивного зала, - косметический ремонт кабинетов, рекреаций, -косметический ремонт	Бюджет

			приобретение современного оборудования школьного пожарной безопасности, - капитальный ремонт кровли, здания, отопления фасада системы и энергоснабжения, - обновление ученической мебели, оргтехники, -комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористическо й и пожарной безопасности	
--	--	--	---	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС 2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>	<p>Удовлетворенность 70 процентов участников образовательных отношений качеством образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 77 процентов. 60 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Развита система ВСОКО</p>	
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>	<p>98 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>В школе введен электронный документооборот.</p>	<p>Увеличилось на 43 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	
--	---	--



## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта			
<b>Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Директор	Максимкина А.Н.
Прохождение самодиагностики в	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	Получены результаты		Директор	Максимкина А.Н.

электронном виде			самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»		
------------------	--	--	---	--	--

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта				
<b>Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</b>						<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Формирование школьной актива команды	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Команда создана и приступила к работе			Директор	Максимкина А.Н.

(управленческая команда), организация его работы						
Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная	Аналитическая справка	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.

			фиксация проблем			
Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы, учителя»)	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России».	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Рабочей группой определены цели		Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Отчёт учредителю о самодиагностике, проект	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Итоговый отчет о самодиагностике:	Проект программы	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В.

<p>программы развития и «дорожная карта»</p>			<p>Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая (графическая) часть;</li> </ul> <p>Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями.</li> </ul>	<p>развития и «дорожная карта»</p>		<p>Чунакова Н.Н.</p>
<p>Разработка программы развития образовательной</p>	<p>Декабрь 2023 - январь 2024</p>	<p>Декабрь 2023 - январь 2024</p>	<p>Программа развития согласована</p>	<p>Программа развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Максимкина А.Н. Доронкина О.В.</p>

организации			Учредителем, с Советом родителей			Чунакова Н.Н.
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, Реализуемых в рамках Программы	С января 2024 года регулярно	С января 2024 года регулярно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта			
<b>Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Анализ возможных управленческих треков, Обсуждение школьной командой	Январь 2024	Январь 2024	Выбор трека развития — модель Программы развития школы		Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый			

мероприятия	получения результата (дд.мм.гг)	дата (дд.мм.гг)	индикатор (показатель) наименование продукта			
<b>Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
<b>1. Знание.</b> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	Ежегодно	Ежегодно	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	Директор	Максимкина А.Н.
Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО, СОО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года.	Рабочие программы по предметам обновлённых ФГОС	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Развитие внутришкольной системы профессионального роста	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Индивидуальная программа развития и система	Положение о наставничестве	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.

и развития наставничества			наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов			
Сетевая форма реализации образовательных программ.	2025 год	2025 год	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
<b>2. Воспитание.</b> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольного пространства	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Обсуждение Концепции с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)	Положение об организации внутришкольного пространства	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
<b>3. Здоровье.</b> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно зрелищных мероприятий	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.
Диверсификация деятельности школьного	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	Расширение направлений	Сценарии проведения спортивных	Заместитель директора по ВР	Чунакова Н.Н.



спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования			деятельности ШСК: спортивно массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) различным видам спорта, включая национальные виды по спорта; физкультурно- оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)	праздников, состязаний и т.д.		
<b>4. Творчество.</b> Развитие	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	Создание новых	Программа	Заместитель	Чунакова Н.Н.

внеурочной деятельности			направлений внеурочной деятельности	воспитания	директора по ВР	
Создание творческих объединений школьников	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	Дополнительная общеразвивающая программа	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР	Чунакова Н.Н.
<b>5. Профориентация.</b> Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.	Должностная инструкция	Заместитель директора по ВР	Чунакова Н.Н.
Психологическое сопровождение выбора профессии	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа по профориентации	Заместитель директора по ВР	Чунакова Н.Н.
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	С 01.09.2024 г.	С 01.09.2024 г.	Разработана и реализуется программа	Программа работы с родителями по профориентационному и профессиональному самоопределению	Заместитель директора по ВР	Чунакова Н.Н.
<b>6. Учитель. Школьная команда.</b> Реализация	До 2027 г.	До 2027 г.	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Директор	Максимкина А.Н.

методических рекомендации по внедрению единого штатного расписания						
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Пройдены КПК	Удостоверения о КПК	Заместитель директора по УВР	Доронкина О.В.
Система наставничества	До 2026 г.	До 2026 г.	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель- учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через ИОМ	Положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР	Доронкина О.В.
<b>7. Школьный климат.</b> Включение в штатное расписание педагога - дефектолога.	2028 г.	2028 г.	Психологический комфорт	Штатное расписание	Директор	Максимкина А.Н.
Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки	2025 г.	2025 г.	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов.	Расписание занятий в комнате психологической разгрузки	Директор	Максимкина А.Н.

<b>8. Образовательная среда.</b> Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	2025 г.	2025 г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на практике	Проект «Школьная территория – территория комфорта»	Администрация школы, совет школы, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Максимкина А.Н.
Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Заместитель директора по УВР	Доронкина О.В.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Исполнитель</b>	<b>Ответственный</b>
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)			

	(дд.мм.гг)		наименование продукта				
<b>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>		
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.	Сентябрь 2027	Сентябрь 2027	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую	ИОМ руководителя и педагогов, сертификаты о КПК	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.	

			подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.			
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта			
<b>Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, Обновления ИКТ инфраструктуры, дистанционных Образовательных технологий,	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год	Пройдены КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Доронкина О.В.

автоматизированных информационных систем.						
Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ.	2024-2028 г.г.	2024-2028 г.г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ.	Индивидуальные учебные планы	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта			
<b>Задача 7. Развитие управленческой модели школы.</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»;	2024-2028 г.г.	2024-2028 г.г.	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Директор	Максимкина А.Н.

«Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей»						
Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: деятельность Школьной службы медиации	2025-2026 г.г.	2025-2026 г.г.	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСМ, развитие свойств и качеств	Положение о школьной службе медиации	Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.



			личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч			
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта		
<b>Задача 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи)</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2024-2026 г.г.	2024-2026 г.г.	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению	Программа	Классные руководители	Чунакова Н.Н.

			обучающихся.			
--	--	--	--------------	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель) наименование продукта		
<b>Задача 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита</b>					<b>А.Н. Максимкина – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</b>	
Мониторинг Программы развития. Корректировка	Не реже 1 раза в полугодие	Не реже 1 раза в полугодие	Графический вариант, отчеты		Управленческая команда	Максимкина А.Н. Доронкина О.В. Чунакова Н.Н.