

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Калининского муниципального района Саратовской области

МБОУ «СОШ с. Симоновка Калининского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Ляленкова Т.Б. /

Протокол №1

от «30» 08.2024г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Доронкина О.В./

«Утверждаю»

Директор школы:

_____/Максимкина А.Н./

Приказ №136-ОС

«30» 08.2024 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

для 1-4 классов основного общего образования

Составитель: Гришина Людмила Андреевна
учитель математики

с. Симоновка 2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Технология. Ручной труд» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного курса «Технология. Ручной труд» в 1–4 классах

Программа «Технология» по ручному труду в начальных классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, картонажно-переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Введение

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина – строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластлин –

материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* – предмет создается из отдельных частей; *пластическим* – лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* – объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними.

Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление

игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

Разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»; разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги,

сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги:

«сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие,

гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 1–4 классах

В освоении учебного предмета «Технология. Ручной труд» должны быть достигнуты определенные результаты: *личностные и предметные*.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Технология. Ручной труд» относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;
 - понимание значения и ценности труда;
 - отношение к труду как первой жизненной необходимости;
 - понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
 - осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
 - привычка к организованности, порядку, аккуратности;
 - устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
 - установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.
- **Предметные результаты** освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.
 - Программа «Технология. Ручной труд» определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

К концу начального обучения ручному труду обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать**:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

- составлять стандартный план работы по пунктам;

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;

- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);

- выполнять несложный ремонт одежды.

- **Достаточный уровень** овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

- К концу начального трудового обучения обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать**:
 - правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
 - об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
 - виды художественных ремесел;
- **уметь**:
 - находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
 - руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
 - на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
 - отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
 - работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
 - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Виды работы	Количество часов в год по классам				
	1	2	3	4	Все го
Работа пластилином	2	3	–	–	5
Работа с природными материалами	2	3	4	–	9
Работа с бумагой и картоном. Картонажно-переплетные работы	10	5	6	9	30
Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы	2,5	3	3	4	12,5
Работа с древесиной	–	1	1	2	4
Работа с проволокой	–	2	3	2	7
Работа с металлоконструктором	–	–	–	–	
Работа с металлом	–	–	–	–	
ИТОГО	16,5	17	17	17	67,5

Тематическое планирование представлено в соответствии с учебниками «Технология. Ручной труд» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебники выпущены издательством «Просвещение».

Тематическое планирование представлено в соответствии с учебниками «Технология. Ручной труд» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники выпущены издательством «Просвещение».

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
2	Пластилин. Свойства, правила работы с пластилином, инструменты для работы.	1				
3	Приём работы с пластилином – размазывание. Аппликация «Яблоко».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
4	Приём работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Домик». «Ёлочка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
5	Наклеивание на подложку листьев различной формы.	1				
6	Аппликация из природных материалов «Бабочка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
7	Что надо знать о бумаге. Виды и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

	бумаги.					
8	Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание бумажного стаканчика «Поймай пуговицу».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
9	Сгибание бумаги треугольной формы. Изготовление изделия «Елочка».	1				
10	Приемы резания ножницами по прямой линии. Сложение орнамента из квадратов.	1				
11	Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнаментов из треугольников и парусника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
12	Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Зимнее дерево».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Откуда берутся нитки. Свойства ниток.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
14	Сматывание ниток в клубок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
15	Вырезание из бумаги овала. Изделие «Цыпленок в скорлупе».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
16	Складывание фигурок из	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a

	бумаги. Изделие «Пароход».					
17	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
2	Вырезание из бумаги овала. Изделие «Цыпленок в скорлупе».	1				
3	Складывание фигурок из бумаги. Изделие «Пароход».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
4	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
5	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книги».	1				
6	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Самолет в облаках».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
7	Лепка из пластилина макета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
8	Изготовление ежа из пластилина и природных материалов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
9	Вырезание симметричных	1				

	форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление цветка из бумаги.					
10	Складывание бумаги. Приемы сгибания бумаги.	1				
11	Изготовление декоративной птицы из бумаги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
12	Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям) способом «игла вверх – вниз».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
14	Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» геометрических фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
15	Как работать с нитками. Вышивание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
16	Вышивание способом «в два приема»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
17	Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
2	Изготовление по образцу и самостоятельно из скорлупы ореха	1				
3	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
4	Работа с проволокой. Познавательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

	сведения о проволоке					
5	Работа с древесиной Познавательные сведения о древесине	1				
6	Работа с бумагой и картоном. Изготовление складных игрушек из бумажных полос	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
7	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой(разметка, резание, наклеивание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
8	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
9	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек	1				
10	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона	1				
11	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
12	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
13	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
14	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
15	Работа с текстильными материалами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e

	Сшивание деталей					с78е
1 6	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
1 7	Итоговый урок. Экскурсия в столярную мастерскую	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила по ТБ. Работа с бумагой. Что ты знаешь о бумаге?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
2	Работа с бумагой. Складывание из треугольников	1				
3	Работа с бумагой. Складывание простых форм из квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
4	Работа с бумагой. Нахождение на линейке заданной длины в миллиметрах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
5	Работа с тканью.	1				

	Что ты знаешь о ткани?					
6	Работа с картоном и бумагой. Подвижное соединение деталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
7	Работа с картоном и бумагой. Вычерчивание окружности с помощью циркуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
8	Работа с картоном и бумагой. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
9	Работа с картоном и бумагой. Выполнение разметки с опорой на чертеж	1				
10	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок	1				
11	Работа с проволокой. Изгибание проволоки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
12	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов(бумага, проволока, нитки)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
1	Работа с	1				Библиотека ЦОК

3	древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины					https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
1 4	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
1 5	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e
1 6	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a
1 7	Ремонт одежды. Зашивание простого разрыва ткани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e

