

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Администрация Калининского муниципального района Саратовской
области**

МБОУ "СОШ с.Симоновка Калининского района"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____ Максимки
–	–	на А.Н.
Ляленкова Т.Б	–	Приказ № 136-ос от « 30 » 08.
Протокол № 1 от « 30	Доронкина О.В.	2024 г.
» 08. 2024 г.		

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
5-9 классы**

Составитель: Капустникова Галина Юрьевна
учитель русского языка и литературы

Симоновка 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно: одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учитывая общие и специальные задачи, программа и методика преподавания русского языка предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных знаний учащимися с ОВЗ.

Цель курса:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

- 1. Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.*
- 2. Развитие навыков понимания читаемого материала.*
- 3. Развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.*
- 4. Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.*

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «Русский язык» признано обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Язык и речевая практика». Освоение содержания курса «Русский язык» в основной школе происходит с опорой на лингвистические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Русский язык». Учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится по четыре часа в неделю в 5-9 классе, всего по 136 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 5–9 классах

Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:

первый уровень (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объёме программного материала;

второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объёма материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными нарушениями.

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными

- орфограммами (55–60 слов); подбирать однокоренные слова и следить за единообразным
- написанием орфограмм в разных частях слова; определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию
- ,• предложенную ситуацию; составлять план к текстам повествовательного характера с чётко
- выраженными структурными частями;105 писать изложение после предварительного анализа по коллективно
- составленному плану и данной иллюстрации; оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

•2-й уровень Писать под диктовку текст с изученными орфограммами;

- пользоваться школьным орфографическим словарём;

- решать орфографические задачи, опираясь на схему

;• называть и различать части речи;

- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала

- для создания текста; оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством• учителя).

3-й уровень знать буквы, обозначать звуки буквами;

- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;

•записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2–4 букв) и • некоторые слова из словаря; участвовать в подборе слов к предметным картинкам;

•находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка• в конце); участвовать в коллективном обсуждении содержания текста• упражнений, подборе заголовка к тексту; записывать по памяти своё имя, фамилию и отчество, а также• домашний адрес.

1. Содержание учебного материала

5 класс

Содержание учебного предмета русский язык в 5 классе (175 часов) обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Язык и общение 3ч (в т.ч. 1 р\р)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

Повторение пройденного в 1 - 4 классах 22 ч (в т.ч. 1 к\р, 4 р\р)

I. Звуки и буквы. Орфограмма. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Предлоги со словами. Текст.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 32 ч (в т.ч 2к\р, 6 р\р)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи 13 ч (в т.ч. 3 р\р, 1 к\р)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка.

Фонетический разбор слова.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.

Лексика. Культура речи 10 ч (в т.ч. 1 к\р)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи 25 ч (в т.ч. 1к\р, 5 р\р)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-* - *-лаг,-рос-* - *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.

Морфология. Орфография. Культура речи 61 ч

Имя существительное 22ч (в т.ч. 1 к\р, 4 р\р)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен

существительных. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика.

Имя прилагательное 13ч (в т.ч. 1 к\р, 4 р\р)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторов одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе.

Глагол 26 ч (в т.ч. 4 к\р, 3 р\р)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. *Не* с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть* (*-ться*), *-ти* (*-тись*), *-чь* (*-чься*)).

Правописание *-ться* и *-чь* (*-чься*) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.

6 класс

Повторение-8ч

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы-6ч.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

\Слово-28ч.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание непроверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Част и речи -76 часов

Имя существительное -32 ч. Значение имени существительного и его основ
Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (39+5ч. развития речи). Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение-9ч

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед

союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

- Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.
- Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).
- Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.
- Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.
- Составление рассказа по опорным словам и данному плану.
- Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах», «Спорт и моя семья», «Олимпиада в Сочи» и др.).
- Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.
- Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведении мероприятий в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).
- **Повторение пройденного за год -9ч**
7 класс.

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово(25ч.)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *ои*

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределённая частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на –сь, (-ся).

Предложение(10ч.)

Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.

Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращениях.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанным произведением)

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения

творческого

характера. Отзыв о

прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и т.д.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение(14ч.)

8класс

Повторение(12ч.)

Простоеисложноепредложения.Подлежащееисказуемоевпростомисложномпредложениях.

Простоепредложениеисоднороднымичленами.Сложноепредложениеисоюзами*и,а,но*ибез союзов.

Состав слова(14 ч.)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи (70ч.)

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на-ть,-чь,-ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов Iи IIспряжения.

Предложение(18ч.)

Простое и сложное предложение.Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами.Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений.

Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*, повторяющимся союзом *и*.

Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и,а,но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь(12ч.)

(Упражнения в связной письменной речи даются в программном

Материала по русскому языку.)

Работа с деформированным текстом. Изложения(с изменением лица и времени)

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжениерасказаподанномуначалу.Составлениерасказапоопорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению (, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартиплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год.(10ч.)

9класс

Повторение(5ч.)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы(6ч.+1ч.р.р.)

Звуки гласные и согласные.Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.Буквы*е,ю,я* в начале слова.Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово. Состав слова(8ч.+1ч. р.р.)

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (и с-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное(9ч.+1ч.р.р.)

Роль существительного в речи.Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных .Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное(6ч.+3ч. р.р.)

Роль прилагательного в речи.Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения(8ч.+2ч.р.р.)Роль личных местоимений в речи.

Правописание личных местоимений.

Глагол(12ч.+1ч.р.р.)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие(6ч.+1ч.р.р.)

Понятие о наречии. Наречия,обозначающие время,место,способ действия.Правописание наречий сои а на конце.

Имя числительное(8ч.+1ч.р.р.)

Понятие об имени числительном.Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

Части речи (6ч.)

Существительное,глагол,прилагательное,числительное,наречие,предлог.Употребление в речи.

Предложение(10ч.+2ч.р.р.)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами **и**, **а**, и без союзов, предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение .Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (5ч.)

Тематическое планирование 5класс

№	Разделы(темы)	Кол-во часов
1.	Повторение	8
2.	Звукии буквы	10
3.	Слово Состав слова Части речи Имя существительное Имя прилагательное	97
4.	Предложение	11
5.	Повторение	10
	Итого:	136

	Разделы(темы)	Кол-вочасов
1.	Повторение	8
2.	Звукии буквы	6
3.	Слово	28
4	Частиречи Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол	76
5.	Предложение	9
6.	Повторение	9
	Итого:	136

Тематическое планирование бкласс

Тематическое планирование 7 класс

№	Разделы(темы)	Кол-вочасов
1.	Повторение	12
2.	Составслова	25
3.	Части речи Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол	75
4.	Предложение Простое предложение Обращение Сложное предложение	10
5.	Повторение пройденного	14
	Итого:	136

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы(темы)	Количество часов
1.	Повторение	8
2.	Состав слова	16
3.	Части речи Имя существительное Имя прилагательное Личные местоимения Глагол Наречие	91
5.	Связная речь	11
5.	Повторение	10
	Итого:	136

Тематическое планирование 9 класс

№	Разделы(темы)	Кол-во часов
1.	Повторение	10
	Звуки и буквы	12
2.	Слово. Состав слова	16
3.	Части речи Имя существительное Имя прилагательное Глагол Наречие Имя числительное	68
4.	Предложение Простое и сложное предложения Однородные члены предложения	12
5.	Связная речь	12
5.	Повторение	6
	Итого:	136

Поурочное планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	ЭОР
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1				
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и	1				

	буквы в слове.					
3	Твердые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я .	1				
4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1				
5	Правописание слов с разделительными мягким знаком (ь).	1				
6	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1				
7	Ударные и безударные гласные в слове.	1				
8	Проверка безударных гласных в слове.	1				
9	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1				
10	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	1				
11	Контрольный диктант № 1.	1	1			
12	Работа над ошибками.	1				
13	Различение текста и не текста.	1				
14	Определение темы текста. Заголовок.	1				
15	Выражение в предложении законченной мысли.	1				
16	Распространение предложений.	1				
17	Порядок слов в предложении.	1				
18	Связь слов в предложении.	1				
19	Главные члены предложения.	1				

	Сказуемое.					
20	Подлежащее.	1				
21	Второстепенные члены предложения.	1				
22	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1				
23	Вопросительные предложения.	1				
24	Восклицательные предложения.	1				
25	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1				
26	Коллективное составление рассказа по серии картинок и опорным словам после разбора с учителем.	1				
27	Коллективное составление рассказа по серии картинок и опорным словам после разбора с учителем.	1				
28	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1				
29	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1				
30	Контрольное списывание с грамматическими заданиями.	1	1			
31	Работа над ошибками.	1				
32	Деловое письмо. Адрес.	1				
33	Деловое письмо. Адрес.	1				
34	Корень и	1				

	однокоренные слова.					
35	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1				
36	Включение однокоренных слов в предложения.	1				
37	Окончание – изменяемая часть слова.	1				
38	Установление связи между словами с помощью окончания.	1				
39	Приставка как часть слова.	1				
40	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				
41	Приставка и предлог.	1				
42	Контрольный диктант № 2.	1	1			
43	Работа над ошибками.	1				
44	Суффикс как часть слова.	1				
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1				
46	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1				
47	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1				
48	Слово-корень с ударной гласной.	1				
49	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1				
50	Проверка безударных гласных в корне	1				

	слова.					
51	Проверка безударных гласных в корне слова.	1				
52	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1				
53	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1				
54	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1				
55	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1				
56	Непроверяемые написания в корне.	1				
57	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1				
58	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1				
59	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1				
60	Контрольный диктант № 3.	1	1			
61	Работа над ошибками в диктанте.	1				
62	Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.	1				
63	Деловое письмо: адрес на открытке и конверте,	1				

	поздравительная открытка, письмо родителям.					
64	Названия предметов, действий, признаков.	1				
65	Понятие о частях речи. Существительное.	1				
66	Глагол.	11				
67	Прилагательное.					
68	Различение частей речи по вопросам и значению.	1				
69	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1				
70	Закрепление знаний по теме «Части речи».	1				
71	Закрепление знаний по теме «Части речи».	1				
72	Имя существительное. Значение существительных в речи.	1				
73	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1				
74	Собственные и нарицательные существительные.	1				
75	Правописание имен собственных.	1				
76	Контрольное списывание с грамматическими заданиями.	1				
77	Работа над ошибками.	1				
78	Понятие о единственном и множественном	1				

	числе.					
79	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1				
80	Изменение существительных по числам.	1				
81	Род существительных. Знакомство с понятием рода.	1				
82	Существительные мужского рода.	1				
83	Существительные женского рода.	1				
84	Существительные среднего рода.	1				
85	Различение существительных по родам.	1				
86	Закрепление знаний по теме «Существительное».	1				
87	Закрепление знаний по теме «Существительное».	1				
88	Тема и основная мысль текста.	1				
89	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1				
90	Контрольное списывание с грамматическими заданиями.	1	1			
91	Работа над ошибками в диктанте.	1				
92	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1				
93	Различение	1				

	признаков, обозначаемых прилагательными.					
94	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.	1				
95	Окончание прилагательных мужского рода.	1				
96	Окончания прилагательных женского рода.	1				
97	Окончания прилагательных среднего рода.	1				
98	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1				
99	Изменения прилагательных по родам.	1				
100	Закрепление знаний по теме «Прилагательное».	1				
101	Закрепление знаний по теме «Прилагательное».	1				
102	Контрольное списывание с грамматическими заданиями.	1	1			
103	Работа над ошибками.	1				
104	Расположение частей текста в соответствии с планом.	1				
105	Глагол. Значения глаголов в речи.	1				
106	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1				
107	Настоящее время глаголов.	1				

108	Прошедшее время глаголов.	1				
109	Будущее время глаголов.	1				
110	Различение глаголов по временам.	1				
111	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1				
112	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1				
113	Работа с деформированным текстом.	1				
114	Работа с деформированным текстом.	1				
115	Контрольное списывание грамматическими заданиями.	1	1			
116	Работа над ошибками.	1				
117	Главные члены предложения.	1				
118	Второстепенные члены предложения.	1				
119	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1				
120	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1				
121	Распространение предложений.	1				
122	Знакомство с однородными членами предложений.	1				
123	Дополнение предложения однородными членами.	1				

124	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1				
125	Закрепление знаний по теме «Предложение».	1				
126	Текст. Связная речь. Составление предложений и рассказа по серии картинок, материалам наблюдений.	1				
127	Состав слова.	1				
128	Существительное. Прилагательное.	1				
129	Глагол.	1				
130	Контрольный диктант № 4.	1	1			
131	Работа над ошибками.	1				
132	Предложение.	1				
133	Текст.	1				
134	Деловое письмо: адрес, открытка.	1				
135	Закрепление изученного материала в 5 классе.	1				
136	Итоговый урок.	1				
	Всего	136	9			

Поурочное планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата проведения	ОЭР
1	Гласные и согласные. Их различение.	1				
2	Безударные гласные в словах.	1				
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1				
4	Сомнительные	1				

	гласные и согласные в словах.					
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1				
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1				
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1				
8	Урок повторения.	1				
9	Р.Р. Составление предложений о природе.	1				
10	Предложение. Текст.	1				
11	Деление текста на предложение.	1				
12	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1				
13	Нераспространённые и распространённые предложения.	1				
14	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1				
15	Распространение предложений с помощью рисунков.	1				
16	Однородные члены предложения.	1				
17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1				
18	Повторение.	1				
19	Контрольная работа по теме «Повторение» (диктант).	1				
20	Р.Р. Составление описания предмета.	1				
21	Корень и однокоренные слова.	1				
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1				

23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1				
24	Приставка как часть слова.	1				
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1				
26	Суффикс как часть слова.	1				
27	Разбор слов по составу.	1				
28	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1				
29	Проверяемые и проверочные слова.	1				
30	Проверка безударных гласных в корне.	1				
31	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1				
32	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1				
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1				
34	Повторение.	1				
35	Контрольная работа по теме «Состав слова» (Подбор проверочных слов, разбор слов по составу).	1	1			
36	Р.Р. Изложение.	1				
37	Приставка и предлог.	1				
38	Различение приставки и предлога.	1				
39	Наблюдение за правописанием	1				

	гласных в приставках.					
40	Правописание гласных в приставках.	1				
41	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1				
42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1				
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1				
44	Правописание приставок на согласную.	1				
45	Разделительный ъ в словах с приставками.	1				
46	Различение написаний слов с разделительными твёрдым знаком и без него.	1				
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
48	Повторение.	1				
49	Контрольные вопросы и задания.	1				
50	Контрольная работа (контрольное списывание с заданиями).	1	1			
51	Р.Р. Рассказ на основе картины.	1				
52	Существительное, прилагательное, глагол.	1				
53	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1				
54	Имя существительное. Значение существительных в	1				

	речи.					
55	Существительные, обозначающие явления природы.	1				
56	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1				
57	Существительные, противоположные по значению.	1				
58	Различение существительных по родам.	1				
59	Изменение существительных по числам.	1				
60	Существительные собственные и нарицательные.	1				
61	Большая буква в именах собственных.	1				
62	Кавычки в именах собственных.	1				
63	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1				
64	Имя существительное. Закрепление знаний.					
65	Повторение.	1				
66	Контрольная работа (диктант).	1	1			
67	Р.Р. Изложение.	1				
68	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении.	1				
69	Определение падежей существительных по вопросам.	1				
70	Именительный падеж – кто? что?	1				
71	Родительный падеж	1				

	– кого? чего?					
72	Дательный падеж – кому? чему?	1				
73	Винительный падеж – кого? что?	1				
74	Творительный падеж – кем? чем?	1				
75	Предложный падеж – о ком? о чём?	1				
76	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1				
77	Понятие о начальной форме.	1				
78	Постановка существительных в начальную форму.	1				
79	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1				
80	Повторение.	1				
81	Контрольная работа (списывание с заданиями).	1				
82	Р.Р. Составление рассказа по картине.	1				
83	Значение прилагательных в речи.	1				
84	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1				
85	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1				
86	Прилагательные, противоположные по значению.	1				
87	Изменение имен прилагательных по родам.	1				
88	Окончания имен	1				

	прилагательных мужского рода.					
89	Окончания имен прилагательных женского рода	1				
90	Окончания имен прилагательных среднего рода.	1				
91	Определение родовых окончаний прилагательных.	1				
92	Изменение прилагательных по числам	1				
93	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1				
94	Понятие о склонении прилагательных.	1				
95	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1				
96	Именительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
97	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
98	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1				
100	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего	1				

	рода.					
10 1	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1				
10 2	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1				
10 3	Повторение.	1				
10 4	Контрольная работа (диктант).	1	1			
10 5	Р.Р. Изложение.	1				
10 6	Значение глагола в речи.	1				
10 7	Глаголы, противоположные по значению.	1				
10 8	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1				
10 9	Настоящее время глаголов.	1				
11 0	Прошедшее время глаголов.	1				
11 1	Будущее время глаголов.	1				
11 2	Различение глаголов по временам.	1				
11 3	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1				
11 4	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1				
11 5	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1				
11 6	Текст. Связь частей в тексте.	1				

11 7	Глагол. Закрепление знаний.	1				
11 8	Повторение.	1				
11 9	Контрольная работа (диктант).	1	1			
12 0	Р.Р. Составление рассказа по картине.	1				
12 1	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1				
12 2	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения.	1				
12 3	Однородные члены предложения без союзов.	1				
12 4	Однородные члены предложения с союзом "И".	1				
12 5	Однородные члены предложения без союзов и с союзом "И".	1				
12 6	Обращение. Знакомство с обращением.	1				
12 7	Место обращения в предложении.	1				
12 8	Предложение. Закрепление знаний.	1				
12 9	Контрольная работа (списывание с заданиями).	1	1			
13 0	Р.Р. Составление текста письма друзьям.	1				
13 1	Состав слова.	1				
13 2	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1				
13 3	Имя существительное.	1				

13 4	Имя прилагательное.	1				
13 5	Глагол.	1				
13 6	Текст. Части текста. Красная строка.	1				
	Всего	136	8			

Планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	ЭОР
1.	Алфавит.	1				
2.	Гласные и согласные звуки и буквы.	1				
3.	Гласные и согласные звуки и буквы.	1				
4.	Разделительные Ъ и Ь знаки в словах.	1				
5.	Правописание безударных гласных в словах.	1				
6.	Правописание безударных гласных в словах.	1				
7.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1				
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1				
9.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1				
10.	Однородные члены предложения.	1				
11.	Распространение предложений однородными членами.	1				
12.	Составление предложений с однородными членами.	1				
13.	Составление предложений с однородными членами.	1				
14.	Текст.					
15.	Подтверждение основной мысли текста фактами.	1				
16.	Обращение. Его место в предложении.	1				
17.	Обращение. Его место в предложении.	1				

18.	Употребление обращения в диалоге.	1				
19.	Употребление обращения в диалоге.	1				
20.	Предложение.	1				
21.	Закрепление знаний.	1				
22.	Корень.	1				
23.	Однокоренные слова.	1				
24.	Приставка.	1				
25.	Приставка.	1				
26.	Суффикс.	1				
27.	Суффикс.	1				
28.	Окончание.	1				
29.	Контрольный диктант по теме «Корень. Однокоренные слова».	1	1			
30.	Работа над ошибками	1				
31.	Безударные гласные в корне.	1				
32.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1				
33.	Правописание в корне. Закрепление знаний.	1				
34.	Гласные и согласные в приставках.	1				
35.	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	1				
36.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1				
37.	Р.Р. Рассказ по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».	1				

38.	Работа над ошибками.	1				
39.	Знакомство со сложными словами.	1				
40.	Правописание сложных слов.	1				
41.	Образование сложных слов.	1				
42.	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
43.	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».	1				
44.	Работа над ошибками.	1				
45.	Различие частей речи.	1				
46.	Образование одних частей речи от других.	1				
47.	Значение существительных в речи.	1				
48.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1				
49.	Род и число существительных.	1				
50.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ).	1				
51.	Правописание существительных с шипящей на конце.	1				
52.	Существительные 1-го склонения.	1				
53.	Определение склонения существительных по начальной форме.	1				
54.	Существительные 2-го склонения.	1				
55.	Существительные 3-го склонения.	1				

56.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1				
57.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1				
58.	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями	1				
59.	Контрольный диктант по теме «Существительное».	1	1			
60.	Работа над ошибками.	1				
61.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1				
62.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1				
63.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1				
64.	Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	1				
65.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1				
66.	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1				
67.	Склонение существительных в единственном числе.	1				
68.	Существительное. Закрепление знаний.	1				
69.	Контрольный диктант по теме «Существительное».	1	1			
70.	Работа над ошибками.	1				
71.	Значение прилагательного в речи.	1				

72.	Р.Р. Описание предмета и его частей.	1				
73.	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1				
74.	Словосочетания с прилагательными.	1				
75.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1				
76.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1				
77.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1				
78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1				
79.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1				
80.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1				
81.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1				
82.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1				
83.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1				
84.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1				
85.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1				
86.	Р.Р. Описание картины М.В.Врубеля «Царевна-лебедь».	1				
87.	Значение глаголов в речи.	1				
88.	Использование глаголов для сравнения предметов.	1				
89.	Различие глаголов по	1				

	временам.					
90	Изменение глаголов по временам.	1				
91	Различение глаголов по числам.	1				
92	Изменение глаголов по числам.	1				
93	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1				
94	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1				
95	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1				
96	Р.Р. Текст. Составной план текста.	1				
97	Понятие о неопределённой форме глагола.	1				
98	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1				
99	Постановка глаголов в неопределённой форме.	1				
100	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1			
10	Работа над ошибками.	1				
10	Использование частицы не в значении отрицания.	1				
10	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1				
10	Правописание частицы не с глаголами.	1				
10	Глагол. Закрепление знаний.	1				
10	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1			
10	Работа над ошибками.	1				
10	Личные местоимения.	1				
10	Значение личных местоимений в речи.	1				

110	Местоимения 1-го лица.	1				
111	Местоимения 2-го лица.	1				
112	Местоимения 3-го лица.	1				
113	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.	1				
114	Различение местоимений по лицам и числам.	1				
115	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1				
116	Р.Р. Описание картины Ф.П.Решетова «Опять двойка».	1				
117	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	1				
118	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1				
119	Обращение.	1				
120	Знаки препинания при обращении.	1				
121	Простое предложение. Закрепление знаний.	1				
122	Части сложного предложения.	1				
123	Знаки препинания в сложном предложении.	1				
124	Составление сложных предложений.	1				
125	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.	1				
126	Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложение».	1	1			
127	Работа над ошибками.	1				
128	Состав слова.	1				
129	Правописание в приставке и корне.	1				
130	Части речи. Существительное.	1				
131	Части речи. Прилагательное.	1				
132	Части речи. Глагол.	1				
133	Части речи. Местоимения.	1				
134	Подготовка к контрольной работе за год	1				
135	Контрольная работа за год.	1	1			
136	Работа над ошибками.	1				

	Всего	136	7			
--	-------	-----	---	--	--	--

Поурочное планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	ЭОР
1	Простые и сложные предложения	1				
2	Составление сложных предложений	1				
3	Однородные члены предложения Выделение однородных членов из предложения ¹	1				
4	Использование однородных членов в предложении	1				
5	Обращение. Знаки препинания при обращении	1				
6	Использование обращений в предложениях	1				
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
8	Деловое письмо. Адрес	1				
9	Корень. Однокоренные слова	1				
10	Приставка, суффикс, окончание	1				
11	Разбор слов по составу	1				
12	Правописание гласных и согласных в корне и приставке Проверка орфограмм в корне	1				

13	Нахождение орфограмм в корне и приставке	1				
14	Правописание приставок	1				
15	Орфограммы в корне и приставке	1				
16	Текст. Составление плана текста	1				
17	Сложные слова Сложные слова с соединительными гласными о, е	1				
18	Сложные слова без соединительной гласной	1				
19	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1				
20	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
21	Контрольные вопросы и задания	1				
22- 23	Сочинение по данному началу частей	2				
24	Деловое письмо. Поздравление	1				
25	Различение частей речи	1				
26	Существительное. Значение существительных в речи	1				
27	Существительные, близкие по значению					
28	Род, число и падеж существительных	1				
29	Склонение существительных в единственном числе Определение склонения существительных	1				

30	Ударные и безударные окончания существительных	1				
31	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1				
32	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1				
33	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1				
34	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1				
35	Склонение существительных во множественном числе Изменение по падежам существительных во множественном числе	1				
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1				
37	Падежные окончания существительных во множественном числе	1				
38	Ударные и безударные падежные окончания	1				

	существительных во множественном числе					
39	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1				
40	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1				
41	Склонение существительных. Закрепление знаний	1				
42	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
43	Значение прилагательных в речи	1				
44	Прилагательные, близкие по значению	1				
45	Словосочетания с прилагательными	1				
46	Род и число прилагательных	1				
47	Склонение прилагательных в единственном числе Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1				
48	. Постановка вопросов к прилагательным	1				
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в	1				

	единственном числе					
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1				
51	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1				
52	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1				
53	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1				
54	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1				
55	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1				
56	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
57	Деловое письмо. Записка	1				
58-59	Характеристика литературного героя	2				
60	Значение местоимений в	1				

	речи					
61	Различение местоимений по лицам и числам	1				
62	Склонение личных местоимений Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я)	1				
63	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1				
64	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы)	1				
65	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1				
66	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)	1				
67	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты)	1				
68	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1				
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы)	1				

70	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1				
71	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы)	1				
72	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа (он, она, оно)	1				
73	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1				
74	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (они)	1				
75	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1				
76	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они)	1				
77	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
78	Деловое письмо. Письмо	1				
79	Значение глаголов в речи	1				
80	Глаголы, близкие	1				

	по значению					
81	Частица не с глаголами	1				
82	Неопределённая форма глагола	1				
83	Изменение глагола по временам и числам	1				
84	Изменение глагола по лицам Знакомство с глаголами 1-го лица	1				
85	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1				
86	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1				
87	Знакомство с глаголами 2-го лица	1				
88	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1				
89	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1				
90	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1				
91	Знакомство с глаголами 3-го лица	1				
92	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1				
93	Употребление глаголов в 3-м лице	1				

	единственного и множественного числа					
94	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся, -ться	1				
95	Различение глаголов по лицам и числам	1				
96	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
97	Деловое письмо. Объявление	1				
98-99	. Изложение отрывка из повести	2				
100	Наречие как часть речи	1				
101	Наречие – неизменяемая часть речи	1				
102	Значение наречий в речи	1				
103	Образование наречий от прилагательных	1				
104	. Наречия, противоположные и близкие по значению	1				
105	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда? 79. Наречия, отвечающие на вопрос как?	1				
106	. Наречия, отвечающие на вопрос где?	1				
107	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1				
108	Наречия, отвечающие на вопросы куда?	1				

	откуда?					
109	Постановка вопросов к наречиям	1				
110	Подбор наречий с опорой на вопросы	1				
111	Наречие. Закрепление знаний.	1				
112	Контрольные вопросы и задания	1	1			
113	Деловое письмо. Объяснительная записка	1				
114 - 115	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	2				
116	Простое предложение Простое предложение с однородными членами	1				
117	Распространение предложений однородными членами	1				
118	Сложное предложение Сложное предложение без союзов	1				
119	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				
120	Составление сложных предложений с союзами и, а, но	1				
121	Сравнение простых и сложных предложений	1				
122	Распространение простых и сложных предложений	1				
123	Предложение. Закрепление	1	1			

	знаний. Контрольные вопросы и задания					
124	Деловое письмо. Заявление	1				
125 - 126	Сочинение по личным наблюдениям	2				
127	Состав слова	1				
128	Существительное	1				
129	. Прилагательное	1				
130	. Местоимение	1				
131	Глагол	1				
132	Наречие	1				
133	Предложение	1				
134	Деловое письмо. Расписка	1				
135 - 136	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям	2				
	всего	136	6			

Поурочное планирование 9 класс

№	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	ЭОР
1	Простые предложения	1				
2	Сложные предложения	1				
3 -4	Распространение предложений	2				
5	Составление сложных предложений.	1				
6	Контрольные вопросы и задания	1	1			
7	Корень и однокоренные слова	1				
8	Образование слов с помощью суффиксов	1				
9	Образование слов с помощью приставок	1				
10- 11	Правописание в корне и приставке	2				
12- 13	Сложные и сложносокращённые слова Сложные слова	2				
14	Сложносокращённые слова	1				

15	Состав слова. Закрепление знаний.	1				
16	Контрольные вопросы и задания	1	1			
17- 18	Деловое письмо. Автобиография	2				
19	Значение существительных в речи Значение предметности	2				
20	Существительные, близкие и противоположные по значению	1				
21	Существительные, обозначающие черты характера	1				
22	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1				
23	Склонение существительных Склонение существительных в единственном	1				
24	Склонение существительных Склонение существительных во множественном числе	1				
25- 26	Правописание безударных окончаний существительных	2				
27	Несклоняемые существительные Знакомство с несклоняемыми существительными	1				
28- 29	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	2				
30	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1				
31	Существительное. Закрепление знаний.	1				
32	Контрольные вопросы и задания	1	1			

33	Деловое письмо. Записка	1				
34- 35	Изложение содержания текста биографии писателя	2				
36	Значение прилагательных в речи Значение признака предмета	1				
37	. Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1				
38	Склонение прилагательных 15.Согласование прилагательных с существительными	1				
39- 40	Правописание падежных окончаний прилагательных	2				
41	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1				
42- 43	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи	2				
44- 45	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	2				
46	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1				
47	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1				
48	Контрольные вопросы и задания	1	1			
49- 50	Прилагательное. Закрепление знаний	2				
51	Деловое письмо. Объяснительная записка	1				
52	Значение местоимений в речи	1				
53	Употребление местоимений в тексте	1				
54	Лицо и число	1				

	местоимений					
55	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам	1				
56	Правописание местоимений с предлогами	1				
57-58	Правописание местоимений 3-го лица	2				
59	Местоимение. Закрепление знаний.	1				
60	Контрольные вопросы и задания	1	1			
61-62	Деловое письмо. Письмо	2				
63-64	Сочинение с элементами рассуждения	2				
65	Значение глаголов в речи Значение действия предмета	1				
66	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1				
67	Использование глаголов для выражения сравнения	1				
68	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1				
69	Употребление глаголов со значением отрицания	1				
70	Неопределённая форма глагола Выделение глаголов в неопределённой форме	1				
71-72	Правописание глаголов в неопределённой форме	2				
73	Изменение глаголов по лицам и числам . Различение глаголов по лицам и числам	1				
74	Изменение формы лица и числа глаголов	1				
75-76	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2				
77	Повелительная форма	1				

	глагола Знакомство с повелительной формой глаголов					
78-79	Правописание глаголов в повелительной форме	2				
80	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1				
81-82	Правописание глаголов. Закрепление знаний	2				
83	Глагол. Закрепление знаний	1				
84	Контрольные вопросы и задания	1	1			
85-86	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	2				
87	Наречие как часть речи	1				
88-89	Значение наречий в речи 50. Наречия, противоположные и близкие по значению	2				
90-91	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	2				
92-93	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	2				
94	Правописание наречий Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	1				
95-96	Правописание наречий с гласными а и о на конце	2				
97-98	Различение наречий и прилагательных	2				
99	Наречие. Закрепление знаний.	1				
100	Контрольные вопросы и задания	1	1			
101	. Числительное как часть речи	1				
102	Простые и составные числительные	1				
103	Словосочетания с	1				

	числительными					
104	Правописание числительных 60. Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1				
105-106	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	2				
107-108	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	2				
109-110	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	2				
111	Числительное. Закрепление знаний.	1				
112	Контрольные вопросы и задания	1	1			
113	Деловое письмо. Доверенность	1				
114	Простые и сложные предложения Различение простых и сложных предложений	1				
115-116	. Союз и в простых и сложных предложениях	2				
117-118	Сложные предложения с союзом что	2				
119-120	Сложные предложения с союзом чтобы	2				
121-122	Сложные предложения с союзом потому что	2				
123-124	Сложные предложения с союзом когда	2				
125-126	Сложные предложения. Закрепление знаний	2				
127	Предложение. Закрепление знаний.	1				
128	Контрольные вопросы и задания	1	1			
129	Состав слова	1				
130	Существительное	1				
131	. Прилагательное	1				
132	. Местоимение	1				
133	Глагол	1				
134	Наречие	1				
135	Предложение	1				

136	Итоговый урок	1				
	Всего	136	9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.

Обучение русскому языку 5 – 9 классов вспомогательной школы: Пособие для учителя / Н.М. Барановская, Л.А. Нисневич. – М.: Просвещение, 1992.

Дидактический материал по русскому языку: Пособие для учителя / А.Я. Рубинштейн, С.И. Харламов. – М.: Просвещение, 1999.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕ

Т

- <http://www.edu.ru> – образовательный портал «Российской образование»
- <http://www.school.edu.ru> – национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
- <http://www.ucheba.ru> - образовательный портал «УЧЕБА»
- <http://www.prosv.ru> — сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
- <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования